



遵化市职业教育联合学校
THE UNITED SCHOOL OF ZUNHUA VOCATIONAL EDUCATION

2024



遵化市职业教育联合学校 质量年度报告（2024）





遵化市职业教育联合学校
THE UNITED SCHOOL OF ZUNHUA VOCATIONAL EDUCATION

年报公开形式：网络公开

网址：<http://www.zhszjzx.com/>



遵化市职业教育联合学校
THE UNITED SCHOOL OF ZUNHUA VOCATIONAL EDUCATION

内容真实性责任声明

学校对遵化市职业教育联合学校中国职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 31 日



前言

《遵化市职业教育联合学校质量年度报告（2024）》的编制是对学校 2023-2024 学年办学效果进行梳理总结的过程，也是对未来工作的整体部署深思远虑的过程。本质量年度报告体现了学校对国家职业教育政策的响应和贯彻。学校以政策为引领，精准施策，坚持“提质培优、增值赋能”总方针，凝练发展脉络、打造标志性成果、提升绩效指标。在 2023-2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，对标对表《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，紧抓职业教育蓬勃发展机遇，坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化教学改革，提升教师队伍建设，积极创新产教融合、校企合作模式，学校在信息化水平和教育教学质量有了新突破，服务贡献力量不断增强，学校治理能力提升显著。2024 年，学校在不断完善河北省高技能人才培训基地建设的基础上，积极推进总投资 3.2 亿元的学校二期工程建设，助力提升学校整体办学实力，学校也正式纳入河北省中等职业教育质量提升工程项目“名牌校”第一档，迈入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。



目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2.人才培养	7
2.1 学生发展	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	10
2.1.3 在校体验	17
2.1.4 就业质量	17
2.1.5 升学情况	19
2.1.6 创新创业	19
2.1.7 技能大赛	20
2.2 教育教学	21
2.2.1 专业建设质量	22
2.2.2 课程建设质量	25
2.2.3 教学方法改革	27



2.2.4 教学资源建设	28
2.2.5 师资队伍建设	32
3.服务贡献	35
3.1 服务行业企业	35
3.1.1 岗前职业培训	35
3.1.2 技能等级鉴定	36
3.2 服务乡村振兴	36
3.2.1 农药经营人员中职教育培训基地	36
3.2.2 科技下乡活动	37
3.3 服务地方社区	37
3.3.1 社区教育和老年教育	37
3.3.2 退役军人适应性培训	39
3.4 具有本校特色的服务	39
3.4.1 礼仪服务	39
3.4.2 文艺演出	41
4.1 大师工作室传承文化	42
4.1.1 创新成果研究	42
4.1.2 工匠精神宣讲	43
4.2 专业课程传承文化	44
4.2.1 将优秀文化融入专业课程	44



4.2.2 开展丰富多彩的文化活动	44
4.3 校园活动传承文化	44
4.3.1 校内教育基地活动	44
4.3.2 社团活动	46
4.3.3 文体活动	47
4.3.4 安全教育活动	48
5.产教融合	49
5.1 校企合作开展情况和效果	49
5.1.1 校外实习基地	49
5.1.2 订单培养，定向就业	49
5.2 现代学徒制开展情况	50
5.3 学生实习实训	51
5.4 集团化办学	53
5.5 平台建设情况	54
6.发展保障	54
6.1 国家政策落实	55
6.2 地方政策落实	56
6.2.1 统筹规划	56
6.2.2 整合教育资源	57
6.3 学校治理	58



6.3.1 管理机制	58
6.3.2 民主决策	59
6.4 质量保证体系建设	60
6.4.1 健全组织体系	60
6.4.2 建立目标体系	61
6.4.3 建立标准体系	61
6.4.4 完善制度体系	62
6.4.5 提高教学质量	63
6.5 经费投入	64
7.挑战与展望	65
7.1 面临挑战	65
挑战 1：实现职普比大体相当	66
挑战 2：中高职衔接有待拓展	66
挑战 3：建设资金缺口相对较大	67
7.2 未来展望	67



表目录

表 1：学校学生情况统计表.....	4
表 2：教师队伍结构统计表.....	4
表 3：学校设施设备情况统计表.....	7
表 4：学校“立德树人”情况统计表.....	11
表 5：校级课程思政教育案例统计表.....	12
表 6：校级班主任德育特色案例统计表.....	15
表 7：学生在校体验情况统计表.....	17
表 8：学校就业质量相关情况统计表.....	18
表 9：2023-2024 学年度河北省职业院校技能大赛获奖数对比.....	21
表 10：学校开设专业统计表.....	23
表 11：2024 年河北省“3+2”贯通培养预选情况.....	25
表 12：2024 年河北省“2+2+2”贯通培养预选情况.....	25
表 13：学校教学资源建设性格情况统计表.....	30
表 14：学校骨干专业精品课建设清单.....	30
表 15：教师省市级优质课、教案、论文统计表.....	33
表 16：教师课题研究统计表.....	34
表 17：培训情况统计表.....	35
表 18：承载市级以上社会活动礼仪服务统计表.....	41
表 19：承载市级以上社会活动文艺演出统计表.....	42



表 20：“张雪松大国工匠工作室” 参与人情况统计表..... 43

表 21：校内三大教育基地情况表.....45

表 22：技能型社团参加省事技能竞赛获奖情况统计表..... 47

表 23：校内实训基地现状表.....53

表 24：2024 年落实学生资助资金情况表.....56

表 25：2023-2024 年政府预算资金情况表..... 64

表 26：二期工程建设内容情况表.....65



图目录

图 1：学校科技楼.....	5
图 2：二期工程效果图.....	5
图 3：学校足球场.....	6
图 4：学校塑胶跑道.....	6
图 5：学校图书馆.....	6
图 6：学校图书馆.....	6
图 7：学校实训室.....	7
图 8：学校实训室.....	7
图 9：党员活动室.....	9
图 10：党建文化长廊.....	9
图 11：“先进基层党组织”证书.....	10
图 12：“唐山市 A 档基层党组织”奖牌.....	10
图 13：“琢玉”班主任工作室.....	16
图 14：“琢玉”班主任工作室授牌仪式.....	16
图 15：“琢玉”育人体系在《语言文字报》名校解读专栏刊载.....	17
图 16：“琢玉”育人体系在《中国教育报》刊载.....	17
图 17：2024 年河北省职业院校技能大赛数字网络布线设计与实施赛项.....	20
图 18：2024 年河北省职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项.....	20
图 19：2024 年河北省职业院校技能大赛产品数字化设计与开发赛项....	21



图 20: 2024 年河北省职业院校技能大赛艺术设计赛项.....	21
图 21: 2024 年河北省职业院校技能大赛.....	22
图 22: 2024 年唐山市职业院校技能大赛.....	22
图 23: “1+X” 优秀试点院校奖牌.....	25
图 24: “1+X” 优秀试点院校证书.....	25
图 25: 农药经营管理培训班.....	37
图 26: 农药经营管理培训班.....	37
图 27: 国际板栗大会.....	40
图 28: 河北省旅发大会.....	40
图 29: 礼仪遵化建设推进大会.....	40
图 30: 河北省休闲农业推介活动.....	40
图 31: 遵化市法制教育基地.....	46
图 32: 学生讲解员在法治教育基地为参观学生进行讲解.....	46
图 33: 学生在法制教育基地阅读法律相关书籍.....	46
图 34: 学生在法治教育基地观看法律知识展板.....	46
图 35: 爱老敬老志愿服务.....	47
图 36: 志愿服务活动.....	47
图 37: 春季运动会.....	48
图 38: 礼仪之星评选活动.....	48
图 39: 精英班学员进行实训.....	51
图 40: 精英班教师为学生讲解.....	51



图 41：河北酒店职业教育集团理事单位.....	54
图 42：河北唐山国家农业科技园区产教融合体理事单位.....	54
图 43：遵化开放大学“三星县校”证书.....	58
图 44：学校组织架构图.....	61



案例目录

案例 1：创建党建品牌·发挥引领作用.....	9
案例 2：“琢玉”成良器·立德育栋梁.....	16
案例 3：技能成才·强国有我——优秀毕业生张文杰.....	18
案例 4：方寸之间大世界——电商达人郭鹏飞.....	20
案例 5：提干增技·精钻细研——职教名师朱云峰.....	34
案例 6：社区教育·终身学习.....	38
案例 7：大国工匠精神的践行者.....	43
案例 8：擦亮育人底色——校内思政基地建设案例.....	45
案例 9：恒诚精英班产教融合教学模式.....	51
案例 10：促进专业发展·助力乡村振兴.....	54
案例 11：整合教育资源·发挥规模效益.....	57



1.基本情况

1.1 学校概况

遵化市职业技术教育中心始建于1993年，是一所融职业教育、成人教育、技工教育、培训和升学为一体的多功能综合性国家级重点中等职业学校。2011年12月，经遵化市委常委会研究批准，由遵化市职业技术教育中心、唐山广播电视大学遵化分校、中央农业广播电视学校遵化分校合并成立“遵化市职业教育联合学校”，2023年3月，在国家教育部发展规划司教育统计管理信息系统正式更名。学校是国家级重点中等职业学校、河北省高技能人才培训基地，2020年加入河北省职业教育“提质培优行动计划”，被认定为河北省中长期青年发展规划试点中学；2021年被授予河北省“优秀五四红旗团委”称号；2023年被评为河北省“依法治校”示范校，被纳入河北省中等职业教育质量提升工程项目学校“名牌校”序列。

学校位于遵化市南三环西路，占地360亩，建筑面积80000平方米，分为办公区、教学区、运动区、生活区和实训区五个功能区。其中，有3栋教学楼、1栋综合实训楼、1栋办公楼、2栋实习实训楼、2栋宿舍楼、1栋餐厅楼，校园环境适合教育教学工作开展。目前，学校的二期工程已如期开工，预计2023年完成2栋教学楼和1栋艺体楼的建设。设有11个处室：办公室、政教处、教务处、宿管处、总务处、招生就业处、培训处、安全保卫处、项目办、信息中心、实训中心；5个专业部：机电专业



部、机加专业部、财经专业部、建工专业部、学前教育专业部。

学校现有在籍教学班 82 个，开设专业 11 个，专业结构合理，特色鲜明，其中，机电技术应用、旅游服务与管理、数控技术应用、幼儿保育、电子商务、汽车运用与维修等 6 个专业为河北省骨干专业，机械加工技术（木雕方向）专业为河北省特色专业，计算机平面设计为唐山市骨干专业。

学校秉承“德以修身，技以立业”的校训，围绕“以学生为中心，以技能为本位，以高技能型人才服务社会”的办学指导思想，坚持“人人可以成功，人人可以成才”的育人理念，建立了成熟的“琢玉”文化育人体系。坚持以“素质+技能”为培训目标，以“光彩升学、体面就业”为育人导向，积极探索“需要型”和“技能型”相融合的人才培养之路，不断加强与高校、教育集团和企业合作，积极跟进工学交替，产教融合、校企合作、校校联合、顶岗实习等开放型办学模式，广泛拓宽办学渠道，提升就业层次。与河北能源职业技术学院联合办学，开设 3+2 贯通培养；与唐山工业职业技术学院和唐山科技职业技术学院联合办学，开设 2+2+2 贯通培养，实现了中高职对接，为学生成才架构升学桥梁；与北京天合航空服务有限公司签订合作协议，开设航空地勤、轨道交通专业定向培养；与北京奔驰汽车有限公司、天津长城汽车有限公司哈弗分公司、天津恒佳企业管理服务有限公司、唐山保靓汽车配件有限公司、北京京东方移动显示技术有限公司、北京新天意教育集团、北京百思特捷讯科技有限公司、江仙雅居新



兴餐饮管理(北京)有限公司等京津冀等四十多家著名企业合作,实施订单培养、定向就业的人才培养模式,实现了“全面就业、稳定就业、高薪就业、体面就业”的目标。轻松升学、高薪就业已经成为遵化市职业技术教育中心的名片。

1.2 学生情况

2024 年在校生 3290 人,其中,电子商务 227 人,会计事务 139 人,机电技术应用 586 人,机械加工技术 378 人,计算机平面设计 651 人,建筑工程施工 51 人,旅游服务与管理 352 人,汽车运用与维修 405 人,卫生信息管理 127 人,幼儿保育 374 人。2024 年度毕业生人数 925 人。(见表 1)

在校生规模(人)	2872 人		
毕业生规模(人)	925 人		
分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
	电子商务	259	229
	会计事务	86	87
	机电技术应用	566	606
	机械加工技术	241	193
	计算机平面设计	293	401
	建筑工程施工	100	99
	旅游服务与管理	253	261
	汽车运用与维修	397	412
	卫生信息管理(新开设)	0	44
	幼儿保育	491	540
毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年



	电子商务	69	116
	机电技术应用	220	227
	机械加工技术	99	35
	计算机平面设计	118	96
	建筑工程施工	21	46
	旅游服务与管理	118	96
	汽车运用与维修	185	118
	软件与信息服务	118	0
	幼儿保育	252	191

表 1 学校学生情况统计表

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 189 人，师生比为 1:17.4，其中，专任专业教师 123 人，占比 65%；双师型教师 113 人，占专业教师 91.8%；高级专业技术职务专任教师 41 人，占比 33.3%；硕士研究生及以上学历专任教师 13 人，占比 8%。（见表 2）

教师类型	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数（人）	270	270
教职员工总数（人）	286	286
专任教师数（人）	188	189
专业教师数（人）	123	123
“双师”型教师总数（人）	113	113
兼职教师比例	18%	10%
硕士研究生及以上学历专任教师人数（人）	11	11
高级专业技术职务专任教师人数（人）	29	41

表 2：教师队伍结构统计表

1.4 设施设备



学校占地 240012 平方米，建筑面积 80000 平方米，生均校园占地面积 83.57 平方米，生均校舍建筑面积 28.07 平方米（见图 1）。为了满足学校不断扩大的办学规模，实现扩容增位，启动二期工程建设，总投资 3.2 亿元用于，新建建筑面积 50000 平方米，包括教学楼 2 栋、宿舍楼 2 栋、餐厅 1 栋、艺体中心 1 栋、实训楼 1 栋（见图 2），可增加学位 2700 个。2023 年完成 2 栋教学楼和 1 栋艺体楼的主体工程，2025 年正式投入使用。



图 1：学校科技楼



图 2：二期工程效果图

体育保健。学校建设有标准的 400 米环形塑胶跑道体育场（见图 3、图 4），面积 17525.52 平方米，篮球场 4 个、排球场 2 个、乒乓球场 10 个、羽毛球场 4 个、标准足球场 1 个，共配备体育设施和器材 816 件，满足体育教学的需要；学生体质监测设施齐备，每年组织学生体质监测活动，本学年，学生体质监测合格率为 96.5%；有独立的医务室，建有诊室、治疗室、观察室和药房，聘请 2 名具备卫生专业技术资格的遵化市第二医院的医生为保健员，配备必要的医疗卫生设备和药品，卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求；配有学生体质



健康标准测试设备，定期开展健康教育和医疗保健工作。



图 3：学校足球场



图 4：学校塑胶跑道

学校建有图书室、师生阅览室（见图 5、图 6），修订完善各项管理规章制度，配备专门的图书管理人员，“两室”管理科学规范，学校现有纸质版图书 142249 册，数字图书 55100 册，生均 71.85 册，其中专业性图书 113800 余册，占比 57.7%；2023-2024 学年度，新增图书 800 余册。



图 5：学校图书馆



图 6：学校图书馆

学校拥有计算机、机电技术应用、数控、焊接技术、电工电子、电拖、旅游服务与管理等 45 个实习实训室（见图 7、图 8），较去年增加 2 个，3780 个工位，较去年增加 38 个，配套设施 2164 台/套，总价值 3976.79 万元，2023-2024 学年，投入资金 236.46



万元，购置实习实训设备。学校建设有河北省高技能人才培养基地，目前总投资 600 余万元；恒诚昊锐（北京）国际教育科技有限公司投资建成电商实训室，价值 67 万元。（见表 3）



图 7：学校实训室



图 8：学校实训室

项目	2023 年	2024 年
生均校园占地面积（平方米）	70.55	83.57
生均校舍建筑面积（平方米）	23.7	28.07
生均教学设备值（万元）	1.2	1.3864
生均纸质图书数量（本）	47	71.85
实习实训室数量（台/套）	43	45
职业体验中心场馆数量（个）	1	9

表 3 学校设施设备情况统计表

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2022 年 8 月，成立“遵化市职业教育联合学校党总支部”，下设三个党支部，共有党员 102 人。形成以校党总支部为核心的组织系统，始终坚持党在思想引领、理论创新、实践创造等方面



对全校的全面领导；不断完善党组织领导的校长负责制，将各项工作分解和细化，保证行政机构科学有序，管理顺畅，工作高效。意识形态领域建设持续加强，继续贯彻落实意识形态领导责任，把意识形态工作纳入学校工作计划及师德考核中，召开4个季度意识形态研判会议和2次意识形态工作会议。校党总支部建设工作规范有特色，创立并不断深化“匠心领航”党建品牌内涵，开展“一校一品牌、一支部一特色”党建特色品牌创建工作；制定《遵化市职业教育联合学校党支部夺星和星级党员评选办法》，落实党员先锋岗和党员示范岗制度。按照“完善功能，一室多用”的要求，对党员活动室进行重新设计，形成具有职校特色的党员学习、教育、活动平台（见图9）；建设“党建文化长廊”和“校史馆”，营造浓厚党建氛围，铸造党性教育基地（见图10）。成立“党员志愿服务队”，开展“我为群众办实事”党员“双报到”活动，发挥党员的先锋模范作用，密切联系群众，积极参与社区共建。2023-2024学年度，评选出校级“金星党员”10名、优秀党务工作者3名、优秀党支部1个；评选教育局优秀党员4人、党务工作者1人、评选第二党支部为优秀党支部；组织基层政治学习48次，党组中心组理论学习48次，组织基层政治学习自测12次，政治学习笔记检查2次。校党总支部坚持党建引领学校工作全局，探索和践行新时代学校党建与学校管理、教学、育人等各项重点工作结合的新路子，以党建的高质量发展推动学校高质量的发展。



图 9：党员活动室



图 10：党建文化长廊

案例 1：创建党建品牌·发挥引领作用

成立“遵化市职业教育联合学校党总支部”后，学校深入总结运用近年来基层党建工作中形成的特色成效和经验做法，在广泛征求意见、认真开展研讨和反复打磨修改的基础上，创立了“匠心领航”党建品牌，坚持党在思想引领、理论创新、实践创造等方面对全校的全面领导，坚持以高质量党建引领学校高质量发展，践行“怀匠心、炼匠技、践匠行、成匠师”的职业理念，坚持聚焦一个中心、夯实两个基础、开展三级联动、凝聚四种力量、赋能六大机制，充分发挥了党建品牌对示范带动学校党建工作、汇聚干事创业合力、引领职业教育高质量跨越式发展的重要作用。2022 年，荣获了“社区优秀共建单位”称号；2023-2024 年，连续两年被评为遵化市“先进基层党组织”（见图 11）；2024 年，被评为唐山市 A 档基层党组织（图 12）。



图 11：“先进基层党组织”证书



图 12：“唐山市 A 档基层党组织”奖牌

2.1.2 立德树人

学校现有班主任 63 人、思想政治课教师 24 人、德育工作人员 11 人，所有班级按要求开足劳动教育课程，学生文化课合格率 98.5%、专业技能合格率 98.65%，体育课专任教师 14 人、美育课专任教师 25 人，参加国家学生体质健康标准测试 3003 人、学生体质测评合格率 88.7%。（见表 4）

项目	2023 年	2024 年
班主任人数	83	63
思想政治课教师数	24	24
专职德育工作人员数（不含班主任）	13	11
学生文化课合格率	98.4%	98.5%
专业技能合格率	98.6%	98.65%
体育课专任教师数	12	14
美育课专任教师数	24	25
学生体质测评合格率	88%	88.7%
毕业率	98.1%	98.2%
资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	98.2%	98.3%
学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0



学生获省级大赛、表彰获奖次数	33	69
学生获市级大赛、表彰获奖次数	20	43

表 4 学校“立德树人”情况统计表

不断加强思政课程建设力度。严格落实 2020 年版《中职思想政治课程标准》，按照国家中职三科统编教材规定，选用中职思政课教材，开齐开足上好国家规定课程；大力推进“课程思政”课堂教学改革，重视发挥思政课在课程育人过程中的关键作用，梳理各专业、各课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，融入课堂教学各环节，实现思政教育与科学知识教育有机统一；拓宽思政课程形式，利用超星软件平台，为学生提供 4 门职业素养和 7 门中华优秀传统文化的线上课程。2022 年，专门成立了学校“思政课教研组”，有思政教师 12 人，2023-2024 学年开展了 6 次思政课教研活动，开展了 1 次思政课公开课评比。2023 年 10 月由副校长孟凡正和教师韩阿玲、尚彤彤、杨曼组成教学团队参加了 2023 年河北省中等职业学校思政课教师教学能力团队赛，并获得二等奖；在 2023 年度职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目中，学校于 2024 年 1 月 12 日进行了校级评选，评出思想政治示范课 1 个，课程思政优秀教学案例 6 个，校级课程思政教育案例 20 个（见表 5），其中，李晓旭等四名教师的《讲好中国故事，弘扬中华文化——导游业务课程思政的探索与实践》课程思政案例入选河北省职业教育课程思政优秀教学案例。



2023-2024 学年度校级课程思政教育案例		
案例名称	奖项	获奖时间
《讲好中国故事，弘扬中华文化》	一等奖	2024. 1. 15
《匠心领航，德技双修》	一等奖	2024. 1. 15
《学思践悟提升核心素养，思政融合贯通育人目标》	二等奖	2024. 1. 15
《美育与思政教育融合》	二等奖	2024. 1. 15
《中国流行音乐》	二等奖	2024. 1. 15
《离太阳最近的树》	一等奖	2024. 4. 23
《任务 2-3 电动机自锁正转控制线路的安装与维修》	一等奖	2024. 4. 23
《双控灯的安装》	一等奖	2024. 4. 23
《红色宣讲讲解员选拔实践课》	二等奖	2024. 4. 23
《讲好中国故事，传承历史文化——历史文化遗产导游技能训练》	二等奖	2024. 4. 23
《三相异步电动机的点动正转控制线路》	二等奖	2024. 4. 23
《国旗国旗真美丽》	二等奖	2024. 4. 23
《电动机点动正转控制线路》	二等奖	2024. 4. 23
《足球训练》	三等奖	2024. 4. 23
《计算机应用基础》	三等奖	2024. 4. 23
《编辑演示文稿对象》	三等奖	2024. 4. 23
《以匠心致初心，德技双修》	三等奖	2024. 4. 23
《B2C 电子商务交易模式》	三等奖	2024. 4. 23
《思想政治融入现代化教学课程》	三等奖	2024. 4. 23
《中外名曲欣赏》	三等奖	2024. 4. 23

表 5：校级课程思政教育案例

联合西铺村、沙石峪村、鲁家峪村建设三个校外思政教育基地。定期组织师生前往三个教育基地参观学习，大力弘扬“穷棒子”精神、“当代愚公”精神、抗战精神。继续聘任河北省总工



会副主席、全国劳动模范、全国技术能手、国务院特殊津贴专家、中车唐山机车车辆有限公司高级技师张雪松为学校名誉校长，建设“张雪松大国工匠创新工作室”，并以“工作室”为依托，建设学校的劳模精神、劳动精神、工匠精神的校内思政教育基地，通过张雪松事迹报告会、张雪松专题宣讲、学生参观学习等形式，将大劳模精神、劳动精神、工匠精神植根学生心田，修正学生目标，树立远大理想，筑牢思想根基。

申报并积极建设河北省“三全育人”典型学校。按照《教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》要求，研究制定了《遵化市职业教育联合学校“三全育人”典型学校建设方案》，构建以“琢玉文化”为核心的全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系。健全育人工作机制，成立思政工作暨“三全育人”工作领导小组，下设办公室和专项工作组，明确责任主体、职责权限和任务要求，形成一套完整的德育教育网络，开创学校、家庭、社会三位一体的教育局面，形成有机联动、运行高效、相互配合、齐抓共管的联动机制。全面融通育人要素，统筹推进技能育人、课程育人、实践育人、文化育人、管理育人、服务育人、网络育人、心理育人、资助育人，将育人要素贯穿育人过程始终。

以全员导师制推动三全育人。按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》（冀教职成〔2022〕13号）建立



全员导师制，牢固树立“人人是德育工作者”的意识，系统化建设德育团队，推进学校“三全育人”综合改革，使学校“大思政”工作格局更加完善。结合职业教育学生年龄特点，强化学校德育主阵地作用，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，形成“三三四”全员导师模式。三级管理：校领导包专业部每月了解汇总、中层干部包班级每周到班指导、科任教师包学生每日交流谈心；三个步骤：定班级、定导师、定学生；四个职责：导思想、导学习、导生活、导家庭。全体教师采取讲座学习与实践探索相结合、集中研讨与个别交流相结合、典型示范与科研相结合的培训策略，并遵循“分类包联帮扶制度”开展育人活动，即，特殊帮扶，由5位校领导班子成员及12位处室正职主任包联17名建档立卡或特困家庭学生；重点帮扶，由41名中层干部包联154名“十五类重点关注”学生；心理帮扶，由29名具有心理咨询师资格的教师对36名心理问题学生进行包联；兴趣帮扶，由64名班主任教师，包联性格内向、缺少学习兴趣学生，按专业部组成互助组，建立兴趣社团，为学生发展奠基。由校党总支书记带头，全体干部教师参与，面向全体学生，根据不同班级分班情况，每班3-5名导师，每位导师指导5-10名学生。2023-2024学年，开展了3次专题培训和特殊学生案例研究，通过实践性课程、案例分析等方法提高教师育人能力，系统化建设德育团队。

建设“琢玉”名班主任工作室。学校成立由李小旭老师主持的“琢玉”名班主任工作室（见图13、图14），现有成员14人。



工作室以弘扬“琢璞成玉”的精神，对学生“塑形、塑纪、塑心”教育，培养德智体美劳全面发展的新时代中职生；坚持从师德师风建设、培训指导工作、班主任成长规划、德育课题研究等重点建设任务入手，进一步发挥优秀班主任指导、示范和辐射作用，学习热点教育方法，优化班级管理手段，提高班主任综合素质，激励人人争做“四有”好老师，不断探索卓然有效的德育途径。2024 年，开展了班主任业务能力培训、德育工作培训、心理健康教育培训、线上专题培训、工作室师父经验分享、班主任技能能力大赛等活动。2023-2024 学年，评选出优秀班主任德育特色案例 6 个（见表 6）；在河北省中等职业学校班主任业务能力大赛中，刘晓雪老师获省二等奖。

2023-2024 年度校级班主任德育特色案例		
班主任姓名	班级名称	案例名称
张琳	21 学前 1 班	《用爱浇灌静待花开》
姚瑶	22 平面 2 班	《“家校社”携手共建“育才路”》
刘晓雪	21 电商 3 班	《静待花开》
张庆一	21 春考 1 班	《浅谈后进生的转化工作》
马松	22 平面 1 班	《爱，改变一个孩子》

表 6：校级班主任德育特色案例统计表



图 13：“琢玉”班主任工作室



图 14：“琢玉”班主任工作室授牌仪式

案例 2：“琢玉”成良器·立德育栋梁

学校开创了具有职教特色的“琢玉文化”育人体系，将“琢玉”育人理念贯彻于教育始终：粗刻璞玉塑形，以军训塑形、以制度塑纪、以文化塑心；精雕美玉立德，以文化经典培树传统美德、以志愿活动涵养社会公德、以实操实训强化职业道德；细琢灵玉成才，以匠心之师琢玉、以竞技之策琢玉、以实践之法琢玉。2023 年，学校从思想政治、国家法治、热爱劳动、爱国主义、职业道德、艰苦奋斗等方面入手，开展了“法治进校园”“垃圾不落地·校园更美丽”“庆国庆·我爱你中国”“大国工匠进校园”“寻访沙石峪当代愚公精神”等活动。学校“琢玉”体系建设成效显著，被唐山劳动日报、河北经济网、新华日报客户端纷纷刊载，被“语言文字报”“名校解读”和教育部国家语委“名校文化博览”登载（见图 15、图 16）。



图 15：“琢玉”育人体系
在《语言文字报》名校解读专栏发表



图 16：“琢玉”育人体系
在《中国教育报》发表

2.1.3 在校体验

学校以调查问卷、组织学生座谈、家访等多种形式收集学生对教学的满意度，各专业部按照理论课、实训课合格率 95.8%，工学结合分批分段每学期组织至少一次学生民主测评，利用班会、专题集会组织学生座谈，定期安排专业领导、相关班主任进行家访，并适时组织家长进课堂活动，综合多种数据收集家长对学校教学的意见和建议并适时整改。（见表 7）

指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
在校生满意度	%	98.4	98.4	500	调查问卷
课堂育人满意度	%	98.3	98.3	500	调查问卷
课外育人满意度	%	97.8	98.8	500	调查问卷
思想政治课教学满意度	%	98.2	98.2	500	调查问卷
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	98.1	98.1	500	调查问卷
专业课教学满意度	%	98.2	98.2	500	调查问卷

表 7：学生在校体验情况统计表

2.1.4 就业质量

学校建立学生终生就业服务平台，为学生就业铺路搭桥，学



生在校期间实行有针对性的职业指导。学校引进先进职业教育理念和企业先进文化，与 30 个企业签订了合作协议，目前校企合作企业有：长城汽车、北京京东显示科技有限公司、滨海新区政府、国家电网、奔驰汽车、北京艺想天开科技有限公司等。2024 年，在大中型规模以上企业就业人数 655 人，在中小微企业就业人数 270，其中服务第三产业人数 710 人，较 2023 年增长 10 人。2024 年毕业生就业率 98.2%，对口就业率 99%，薪资待遇 3900 元左右，毕业生就业满意度 98.9%，用人单位满意度 99.2%。

学校毕业生的工作与专业相关度达到 98%，其中专业知识满意度达到 91%，综合素质满意度为 92%，动手能力满意度为 95%，职业道德满意度 98%，创新知识满意度 91.5%，组织协调能力满意度 93%，应变能力满意度 97%，敬业精神满意度 98.2%，语言表达能力满意度 96.8%。（见表 8）

指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
毕业生满意度	%	95	98.9	620	调查问卷
应届毕业生满意度	%	96	98.8	490	调查问卷
毕业三年内毕业生满意度	%	90	99.5	950	调查问卷
教职工满意度	%	99.3	99.7	200	调查问卷
用人单位满意度	%	99	99.2	10	调查问卷
家长满意度	%	97	98.5	210	调查问卷

表 8：学校就业质量相关情况统计表

案例 3：技能成才·强国有我——优秀毕业生张文杰

学校始终致力于为学生搭建良好的就业平台，提升学生就业



层次，为各大中小企业培养了大量专业技能强、综合素质高的毕业生，广受各大用工企业、学生家长及社会的一致好评。张文杰为学校汽修班学生，自参加工作以来他一直秉承着勤恳务实的工作作风，以高标准严格要求自己，踏实认真的做好每一项工作。对待同事友好真诚，无论工作上还是生活中他都乐于帮助别人解决各种困难。工作之余，经常组织同事一起交流工作经验，互谈心得来争取更大的进步。现在长城汽车一车间担任班组长职务，月薪 8000 余元。

2.1.5 升学情况

学校坚持升学与就业并重，并不断加大升学专业的比例，采取多种方式去培养学生的个人实践能力和理论水平，以达到让同学们高考升学的目的。2024 年，专科录取人数 232 人；单招升学人数 79 人；3+2 转段升学人数 58 人；春考升学人数 68 人；通过普通高考专科录取人数 22 人。

2.1.6 创新创业

学校结合发展规划，对“双创”教育进行顶层设计，明确“基于专业，结合生活，突出创新”的建设纲领，精心组织好、实施好“双创”教育，培养学生创业意识和能力；将学生社团建设对接“双创”教育，以 16 个社团为阵地，以创业活动为载体，推行“社团学分制”；注重“双创”指导教师培养，实现与教师专业发展合一，通过学生定向邀请和专业学科组协调指派，逐步建立一支既有“现在时”的专业技能，又有较敏锐的市场意识和奉



献精神的指导教师队伍。

案例 4：方寸之间大世界——电商达人郭鹏飞

学校电子商务专业学生郭鹏飞，毕业后从事电子商务行业，凭借在校学得的专业技能和吃苦耐劳、勇于担当、敢闯敢干的干劲和精神，在淘宝、拼多多上经营坚果零食、宠物用品等，店铺运营得红红火火，势头正盛。目前公司年销售额最高可达 1500 万元，在全国同行业中名列前茅。2021 年 9 月公司推展业务开始加入坚果零食经营，至今为止销售糖炒板栗 100 多吨，做到了全网销量第一。如今，他已拥有 3 家公司，3 个品牌和 4 个发明专利，天猫旗舰店 3 个，拼多多旗舰店 2 个。

2.1.7 技能大赛

2023-2024 学年，在河北省中等职业院校技能大赛中，荣获一等奖 10 项，获奖 16 人，二等奖 10 项，获奖 16 人，三等奖 15 项，获奖 37 人，获奖总人数达到 69 人（见图 17、图 18、图 19、图 20），再创历史新高（见表 9）。



图 17：2024 年河北省职业院校技能大赛
数字网络布线设计与实施赛项



图 18：2024 年河北省职业院校技能大赛
婴幼儿保育赛项



图 19：2024 年河北省职业院校技能大赛
产品数字化设计与开发赛项



图 20：2024 年河北省职业院校技能大赛
艺术设计赛项

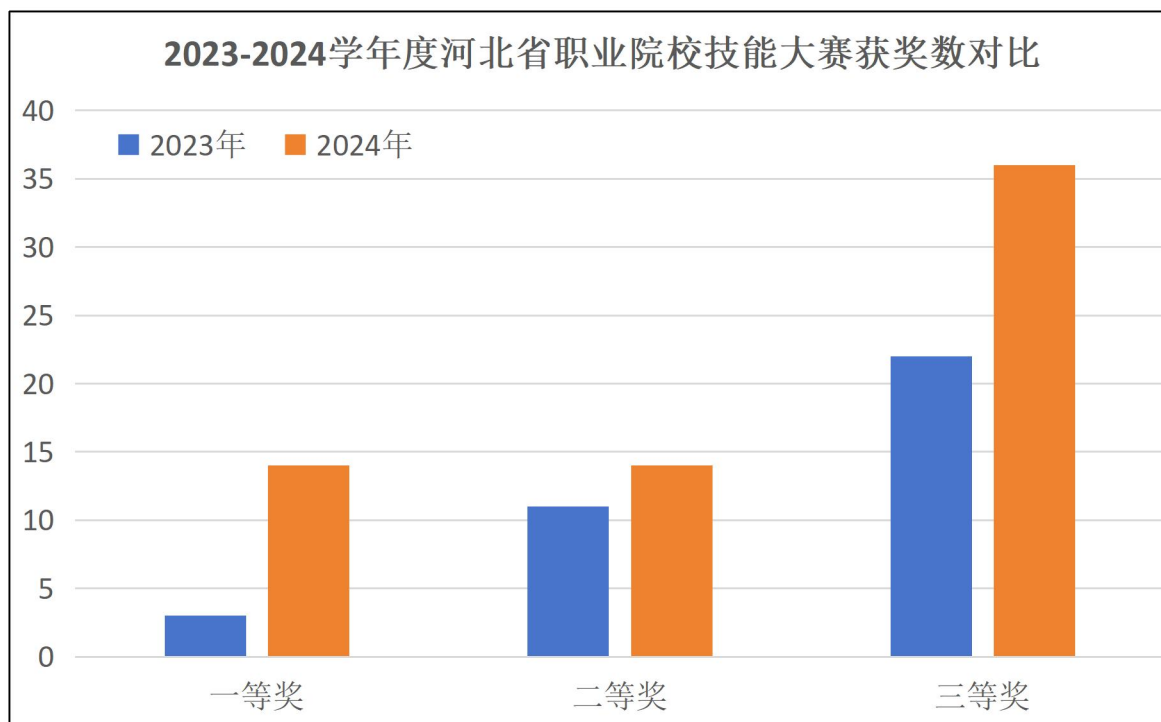


表 9：2023-2024 学年度河北省职业院校技能大赛获奖数对比

2023-2024 学年，在唐山市职业院校技能大赛中，荣获一等奖 6 项，获奖 14 人；二等奖 8 项，获奖 14 人；三等奖 6 项，获奖 15 人，获奖总人数达到 43 人。自 2021 年以来，学校已有 10 名在大赛中获奖的学生荣获了国家级奖学金，有 5 名学生在省级技能大赛中获一等奖免试升入理想的大学。



2024年5月-6月，学校承办了机器视觉应用与维护、信息技术开发与车联网应用和增材制造等3个河北省技能大赛赛项（见图21），2024年7月，学校又承办了电气安装与维修、艺术设计、职业礼仪、幼儿园创客设计3D打印和机器视觉应用与维护等5个唐山市技能大赛赛项（见图22），实现了学校办赛零的突破，比赛组织工作严密、评判公正，取得圆满成功。

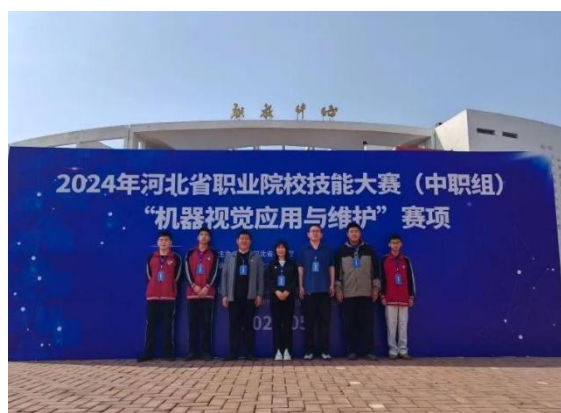


图 21：2024 年河北省职业院校技能大赛



图 22：2024 年唐山市职业院校技能大赛

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

根据教育部颁发的《专业教学标准》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，建立健全专业建设的一系列相关制度，制定《专业建设运行制度》《专业建设管理办法》《专业建设评估指标体系》，加强专业建设的规范化。以骨干专业为主体，持续推动各专业的改革力度与广度，坚持优化专业结构和提高专业质量相结合，建立专业设置规划与专业建设动态调整机制，研究制定《专业设置可行性论证报告（调研报告）》《专业动态调整实施方案》，针对市场就业岗位需求对个别专业



重新进行调整，设置不同的专业和课程，并合理制定教学计划。在大力发展面向制造业的机加工、焊接、数控技术和面向现代服务业的旅游与酒店管理、电子商务等专业建设的基础上，恢复了建筑工程施工和会计事务两个传统专业，以适应产业结构不断调整升级的市场用人形势。实习实训设备的购置、师资队伍培养培训、课程资源建设等同步跟进，专业建设运行平稳。2023-2024学年度，学校开设10个专业（见表10），课程总量为29537课时。

遵化市职业教育联合学校开设专业			
序号	专业名称	专业称号	学制
1	电子商务	河北省骨干专业	全日制
2	会计事务		全日制
3	机电技术应用	河北省骨干专业	全日制
4	机械加工技术	河北省骨干专业 河北省特色专业	全日制
5	计算机平面设计	唐山市骨干专业	全日制
6	建筑工程施工		全日制
7	旅游服务与管理	河北省骨干专业	全日制
8	汽车运用与维修	河北省骨干专业	全日制
9	卫生信息管理		全日制
10	幼儿保育	河北省骨干专业	全日制

表 10：学校开设专业统计表

学校大力推进专业群建设，目前共有四个专业群：旅游服务类专业群，依托旅游服务与管理专业，开设了航空地勤和轨道交通两个专业方向，对接产业链为接待行业和交通行业；财经商贸



类专业群。核心专业是电子商务、会计事务，对接产业链为物流、营销、数据分析；财务管理、审计、税收；装备制造类专业群。核心专业是机电技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、数控技术应用、焊接技术，对接产业链为电气机械、数控机床成品、汽车行业、传统机械工业、电子信息技术工业；计算机类专业群。对接产业链为广告设计公司、文化传媒公司、互联网企业。

行业企业深度参与专业建设，成立遵化职业教育联合学校专业建设专家指导委员会，成员有 6 名，其中，主任 1 名，委员 5 名，制定《遵化市职业教育联合学校专家委员会工作章程》，每年 7 月中旬召开一次专家委员会研讨会，各专业部组织专题会议和工作会议共 3 次，进行专业建设调研、方案论证和学术交流等，在专业建设和教学改革中确实发挥作用。

落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，目前共有汽车运用与维修、数控技术应用、幼儿保育、电子商务和旅游服务业管理五个专业开展了 1+x 证书考试制度，近三年各专业考证过关率 100%，学校多次被评为“优秀考核院校”（见图 23、图 24）。2023-2024 学年，组织了幼儿保育专业 15 人、旅游服务业管理专业 15 人、电子商务专业 15 人和汽车运用与维修专业 15 人，共计 60 人参加了“1+X”证书考试，并全部以优异的成绩顺利通过考核。



图 23：“1+X”优秀试点院校奖牌



图 24：“1+X”优秀试点院校证书

积极开展“3+2”和“2+2+2”贯通培养项目，为学生提供升学进阶的“绿色通道”，满足升学与就业的双重需要。现有机电技术应用和幼儿保育两个“3+2”贯通培养专业（见表 11）。2024 年 1 月 3 日，机械加工技术专业和机电技术应用专业通过河北省“2+2+2”贯通培养评选（见表 12）。

2023-2024 学年“3+2”贯通培养项目情况			
中职专业	高职院校	高职专业	招生人数
机电技术应用	河北能源职业技术学院	机电一体化技术	40 人
幼儿保育	河北能源职业技术学院	婴幼儿托育服务与管理	40 人

表 11：2024 年河北省“3+2”贯通培养预选情况

2023-2024 学年“2+2+2”贯通培养项目情况				
中职专业	合作企业	高职院校	高职专业	招生人数
机械加工技术	港陆钢铁有限公司	唐山工业职业技术学院	机械制造及自动化	30 人
机电技术应用	港陆钢铁有限公司	唐山科技职业技术学院	机电一体化技术	30 人

表 12：2024 年河北省“2+2+2”贯通培养预选情况

2.2.2 课程建设质量



学校根据不同专业的培养目标，对课程教学大纲进行多次论证和修订，建立新的课程体系。依据新的课程标准，在保证基本理论教学的前提下，压缩部分理论内容，增加新技术内容，对课程内容注重求实求新。加强和深化专业重点课程素质培养，强化专业技能意识，提高理论知识水平，培养科研意识和创新能力，突出各自兼容学科之长。专业课程内容的选择则依据企业、行业岗位任务需求，结合专业特点，以当前企业生产技术急需的技能为单位分模块编排，确立课程内容调整的主要目标与方向，创建以实用技能为主的知识体系，体现职业教育的鲜明特色。

学校坚持引导广大教师不断更新教育理念、创新教学方法，以适应新时代职业教育对教师的要求，引领教师成长，为学校发展提供不竭动力。根据《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《河北省深化新时代教育评价改革实施方案》《唐山市深化新时代教育评价改革实施方案》《遵化市深化新时代教育评价改革实施方案》，成立遵化市职业教育联合学校新时代教育评价改革领导小组，研究制定《遵化市职业教育联合学校新时代教育评价改革实施方案》，全面推进学校教师评价改革，加强职业学校教师队伍建设，促进教师队伍素质的全面提升，面向全体教师，对教师的师德和职业道德、教学能力、考勤考绩、文化素养、参与意识、善于共事、终身学习以及个人发展目标进行全面科学的、合理的、公平的评价。教学管理规章制度健全、规范，制定《关于严格教学常规管理检查的实施办法》《教师课堂教学



常规》《教学科研管理制度》，并形成《学校教育教学文件汇编》，立足实际修订和完善了《学校领导、教学管理人员听课制度》《授课计划检查制度》《教案评审制度》《评教评学制度》等一系列教育教学常规管理制度，突出教学过程管理，严格“备、教、导、改、考”各环节具体要求，并制定了《教师教学量化考核管理办法》，把日常工作考核同教师评优、晋级挂钩。人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，符合《中等职业学校专业教学标准(试行)》要求，实行动态管理。学校坚持课堂教学模式的创新、学生日常评价的创新，不断推进依法办学、规范办学、开放办学、特色办学的进程，全面推行素质教育。

2.2.3 教学方法改革

教学模式。一是“教、学、训”一体化教学，实施“校内模拟实训——校内生产性实训——三个月社会实践——企业实习”四步走实践教学模式，注重实训教学实际效果，实训指导与理论讲解由一位教师承担，做到“教师师傅合一，学生徒弟合一”；课堂创设车间的氛围，以掌握理论知识为前提来组织教学，车间创设课堂的氛围，以掌握操作技能为前提来组织教学，积极推进“课堂车间化，车间课堂化”，做到“教室车间合一”。二是“教、学、赛”互促式教学，开展“以赛促学，以赛促教，赛教融合”的教学策略，把综合性比较强的大赛进行项目分解，实施“项目式教学”，将竞赛项目融入到日常教学中；举办校级比赛以实现好中选优，让学生共享知识与技能，共同进步与提高。2023-2024



学年第一学期，围绕专业核心课开展校级技能竞赛，设立 16 个赛项，451 人参赛，其中，一等奖 60 人，二等奖 103 人，三等奖 108 人；2023-2024 学年第二学期，围绕专业核心课开展校级技能竞赛，设立 21 个赛项，443 人参赛，其中，一等奖 48 人，二等奖 81 人，三等奖 119 人。

校本教研。严格按照《遵化市职业技术教育中心教研活动制度》规范开展校本教研活动；制定《2023-2024 学年度校本教研计划》，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法；深入开展三教改革，每学期开学初制定好教研计划、教研课题，每两周组织开展一次教研，每学期大约开展 10 次，所有任课教师参加；期中、期末考试后，教师撰写试卷分析报告，教研组召开教学质量分析会，寻找提高教学质量的得力措施和有效方法。2023-2024 学年，组织开展了“探讨新形势下如何上好思政课，使思政课上的走脑更走心，打造几节示范课”“解读《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》”“以“青思”红色社团为抓手如何开展好第二课堂活动”“如何提升教师的能力”等为专题的校本教研活动，本学年，累计参加校本教研人数达 2000 余人次。

2.2.4 教学资源建设

智慧校园。学校总出口带宽 1000M；有专业计算机房 11 个；标准化录播室 8 个；学生用计算机 1297 台，38 台/100 人，本学年新增高配置计算机 24 台，用于学生竞赛；教师用计算机 275



台，1 台/1 人，本学年新增教师用笔记本电脑 12 台；教学区拥有触控一体机 105 台，满足所有教学班正常教育教学活动的开展，本学年新增 8 台，用于教学及办公培训；2023 年 9 月，建成全光网数字化校园建设项目，新增综合出口网关、核心交换机、主控引擎、交换机运维平台、无线控制器、无线主机等设施设备共 438 台/套/个，全光以太网络为学校网络管理和教育教学提供了极大的便利（见表 13）。2024 年 3 月，新增两个信息化应用场景，购置终端 26 台，实现食堂刷脸支付和宿舍刷脸考勤数字化功能。

		单位	2023 年	2024 年
1	专业教学资源库数	个	10	11
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	10	11
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	6	27
		学时	680	2700
	在线精品课程课均学生数*	人	500	310
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0



	校级数量	门	6	26
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	编写教材数	本	12	13
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	12	13
	新形态教材数	本	70	75
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

表 13 学校教学资源建设相关情况统计表

在线精评课。学校制定了《遵化市职业教育联合学校校级精品课程建设规划及实施方案(暂行)》，有计划、有重点、循序渐进地开展精品课程研究和建设工作。目前，学校 6 个省级以上骨干专业和 1 个省级特色专业均开展了省级在线精品课建设，其他专业均有 1 门校级在线精品课程开展建设（见表 14）。建工专业部的省级在线精品课程《导游业务》，已基本完成建设并在超星学习平台投入使，2023 年 3 月至 2024 年 9 月，已经累计开展三期线上授课，第四期正在进行，页面浏览量 48989，累计选课人数 590 人，课程互动评价良好，实现了“能学、辅教”的功能。

遵化市职业教育联合学校骨干专业精品课建设清单		
专业名称	在线精品课名称	建设情况
旅游服务与管理	《导游业务》	已正式授课
机电技术应用	《电工基础》	即将线上授课
电子商务	《电子商务基础》	即将线上授课
幼儿保育	《幼儿园保育》	即将线上授课
数控技术应用	《数控车床编程与操作》	即将线上授课



机械加工技术	《机械基础》	即将线上授课
汽车运用与维修	《汽车发动机构造与维修》	正在建设中

表 14：学校骨干专业精品课建设清单

数字资源平台。2023 年，以唐山市中等职业教育教学资源库建设为契机，认真履行《遵化市职业教育联合学校数字资源库建设方案》建设要求，建设校内教学资源库，总容量 58.6G，有专业教学软件 29 个。目前，已有课件 11926 个，教学素材 20018 个，音视频教学资源 862800 小时，其中，2024 年新增课件 1613 个，教学素材 5366 个，音视频教学资源 1530 小时；利用超星学银在线开展日常教学活动，实现了线上线下混合式的教学模式，互动平台建设基本成型，可以很好的实现互动、讨论、分享功能，使师生可以全方位的交流；拥有现代化、高标准的 3D 导游讲解实训室装有全功能 360 度实景交互式教学平台，内含 60 个全国著名景区景点，可同时容纳 50 名学生；按照《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《职业院校数字校园规范》要求，制定《职业教育信息化标杆学校建设方案》《职业教育数字校园试点校建设方案》，建设职业教育信息化标杆学校，完善校园网络基础设施；严格执行《中华人民共和国网络安全法》，提升网络安全防护能力，扩展数字化校园系统新业务。

教材建设。建有完善的教材管理机制，专门成立了以专业教师为主，聘用企业技术人员参与的教材领导小组，对学生使用教材进行规划和调整；每个专业均设置教材研发小组，全面铺开校本课程、校本教材的研发工作；不定期邀请有关专家对全体教师



进行课程及教材内容开发更新方面的培训。结合遵化经济发展、产业结构升级现状，建立课程开发、应用、更新、管理机制，针对专业建设与教改实践，制定出台专业教材建设规划和建设方案；每学期召开专业组长和骨干教师专题会议，研讨教材征订和使用工作，最大限度地保证使用教材的合理性、实用性。我校先后共有 40 多位教师参与编写《电工电子技术》《经济法基础》《建筑施工组织与管理》等 18 个科目的校本教材；《电工电子技术》《经济法基础》两本校本教材参加河北省校本教材评选获得三等奖；编写《农业实用技术》《农作物生产》等 13 种农村教材，深受广大乡村创业者的喜爱。2024 年初，学校两位教师分别作为第一主编和第三主编，撰写了《电子技术基础》，由河北科技出版社出版发行，并于 2024 年秋季投入使用。

2.2.5 师资队伍建设

制定《2023-2024 年度学校师资队伍建设发展规划》，形成有效的师资队伍建设机制和选拔培养考核评价制度体系；制定《产业导师聘任与管理办法》，安排产业导师参与学校的人才培养相关工作，将县域产业方向和人才标准反馈到课程体系中去；校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地，校企合作共同制定《“双师型”师资队伍建设实施方案》，校企共同培养教师；落实 5 年一轮的教师全员培训制度，锻炼时间总计不少于 3 个月，本学年共安排 20 名专业课教师利用假期时间下企业实践锻炼，专业教师企业实践累计 1800 人天。



学校目前有省级骨干教师 2 人、省教学能手 3 人、唐山市骨干教师 6 人、唐山教学能手 2 人、唐山市名师 3 人、遵化市骨干教师 25 人、校级骨干教师 28 人。2022 年 12 月，旅游服务与管理专业被评为河北省职业教育“双师型”名师工作室立项建设单位。学校教师队伍整体素质显著提高，在教育教学课科研立项等各项领域取得诸多成绩（见表 15、表 16）。在唐山市技工院校教师职业能力大赛中，获得二等奖 1 人，三等奖 2 人，优秀奖 1 人；2023—2024 学年度省级教学赛获奖 40 人次，其中马松等 4 位教师获得河北省 2023 年教师教育教学信息化交流活动中职教育组二等奖，程齐等 8 人获得河北省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖和三等奖，孟凡正等 4 位教师获河北省思政教学能力大赛二等奖。袁伟和杨倩二位教师获 2023 年金砖国家技能大赛河北省选拔赛二等奖。

2023-2024 学年度教师省、市级优质课、案例、论文统计表	
优质课、优质微课、优质示范课	41 节
优秀教学案例	62 个
优秀论文	55 篇
教育教学信息化交流活动、作品	50 个
优秀工作案例	11 个

表 15：教师省市级优质课、案例、论文统计表

2023-2024 学年度教师课题研究统计表			
课题名称	级别	立项日期	结题日期



中职学校机电专业“课程思政”	省级		2023. 5. 25
机电专业高效实训室管理体系的探究与实践	市级	2022. 4. 5	2023. 10. 27
职业教育课程中体育课程内容更新机制的实践研究	市级	2022. 4. 5	2023. 10. 27
中职学校机械加工专业“双师型”教师队伍建设的实践研究	省级	2022. 5. 29	2024. 6. 3
中职学校机电专业学生创新实践能力研究	省级	2022. 5. 29	2024. 6. 3
中等职业学校旅游服务与管理专业教师创新型教学团队建设研究	省级	2022. 5. 29	2024. 6. 3
新媒体对中职生自主学习行为的研究	省级	2023. 5. 25	2024. 6. 3
信息技术助力中等职业学校班主任能力发展的研究	省级	2023. 5. 25	2024. 6. 3
中职教育信息化促进教学方式改变的实践研究	省级	2023. 5. 25	2024. 6. 3
基于行为导向法的电子商务专业实习实训考核评价体系创新研究	省级	2024. 6. 3	

表 16：教师课题研究统计表

案例 5：提干增技·精钻细研——职教名师朱云峰

建筑工程施工专业的“双师型”教师朱云峰，积极践行“理实一体化”教育模式，利用自制教具、绘制图纸、多媒体课件讲解理论知识，通过“低起点、小步走”“帮扶小组”等教学手段，提高学生的知识掌握度；组建测量小组、制图小组、预算小组，每周开展一次竞赛活动，每两周到建筑工地实践一次，让学生实现知识与技能“双提升”，她所教的学生专业技能过硬，企业纷纷发来就业邀请，就业率达 90%以上，圆了学生家长的高薪就业梦。她也先后被评为唐山市优秀班主任、河北省优秀班主任，荣



获了遵化市政府嘉奖、遵化市优秀教师、遵化市“十佳教师”、唐山市职业教育名师等诸多荣誉。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 岗前职业培训

积极推进社会培训拓展扩规工程，全面实施“人才兴遵”计划。学校围绕社会需求，发挥职业教育的优势，积极协调社会各方力量，整合各类教育资源，开展多层次多形式的职业教育培训和成人教育，不断提高学校服务经济社会发展的能力，提高办学社会效益。持续开展车工岗前培训、焊工岗前培训、电工岗前培训、钳工岗前培训以及职业技能提升保安员培训、育婴员培训和电工培训，每年的社会培训侧重略有不同，但总体开展情况培训规模略有上升，在开展社会培训的同时不断加大力度开展助农下乡活动，扩大对农村农民的培训力度。2023-2024 学年社会培训 15200 人次（见表 17）。

2023-2024 学年度培训情况统计表		
培训项目名称	培训时间	培训人数
电工岗前培训	2023. 9-2024. 8	921 人
焊工岗前培训	2023. 9-2024. 8	879 人
育婴员岗前培训	2023. 9-2024. 8	882 人
计算机维修工岗前培训	2023. 9-2024. 8	758 人
企业新型学徒制—车工培训	2021. 11-2024. 9	72 人
自主就业退役士兵适应性培训	2024. 3	23 人



赶科技大集	2023. 9-2024. 8	4520 人
科技大喇叭	2023. 9-2024. 8	4200 人
新型农民培训	2023. 9-2024. 8	2945 人
合计		15200 人

表 17：培训情况统计表

3.1.2 技能等级鉴定

2023-2024 学年，分别进行了 13 人的车工技能等级鉴定和 24 人的面点师技能等级鉴定工作，其中车工 13 人全部通过，面点师 23 人通过，最终取证总人数 36 人；完成企业新型学徒制汽车维修工培训线下实操、实训录课工作，8 月 19 日进行了 39 人的企业新型学徒制—汽车维修工中级技能等级鉴定工作，其中 4 人未考，最终取证人数 35 人；9 月 24 日进行了 40 人计算机维修工培训合格证考试，最终取证人数 24 人。鉴定工作完成后，积极做好相应培训的资金申报组档工作。

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 农药经营人员中职教育培训基地

2022 年 10 月，成立“农药经营人员中职教育培训基地”，是河北省仅有的两所农药经营人员中职教育培训基地之一，与石家庄市农广校统一负责全省农药经营人员培训工作；积极参与县级以上开放型区域产教融合实践中心建设工作，强化市域中的产业和教育的网络结构，逐步实现企业与职业院校深度嵌入。2024 年 2 月开始，主要针对基层农民群众开展农药经营管理以及农产品种植等方面开展培训（见图 25、图 26），截止目前已成功举



办三期培训班，共培训 91 人次，合格率 100%，全部取得农药经营许可证证书。



图 25：农药经营管理培训班



图 26：农药经营管理培训班

3.2.2 科技下乡活动

2023-2024 学年，学校利用各个乡镇大集聚会的时间进行赶科技大集活动，通过设置培训点、宣传条幅、培训教师入户等方式相结合的形式进行农业生活生产知识的传播和传授，累计服务 4520 人次左右；开展科技大喇叭活动，通过利用村内现代自动化广播设备，定时播放农民所需要的新知识，推动农业的发展和农民致富的新经验，服务涉及周边多个村庄，累计服务 4200 人次左右。

3.3 服务地方社区

3.3.1 社区教育和老年教育

学校认真落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，积极参与社区教育和老年教育。成立遵化开放大学社区(老年)教育学院社区(老年)教育工作领导小组，制定《学校职责》《教师职责》《学员公约》，以丰富多彩的学习时间活动



为载体，使“终身学习”理念深入人心，有力推进了学习型社会建设，取得了良好的效果。2023-2024 学年度，学校积极开展了以社会公德、文明礼仪、法律常识、科普知识、老年保健、家庭教育等为主要内容的主题培训活动；充分依托各街道（乡镇）社区教育和老年教育中心，开展了以提高全民科学文化素质、农村实用技术等为主要内容的培训活动，有效提升了社区居民的实用技能；开展了内容丰富、形式多样、群众喜闻乐见、健康向上的文化体育和娱乐活动，如书画摄影展览、大众体育健身表演赛等，丰富了广大居民和老年人的业余生活。

案例 6：社区教育·终身学习

学校积极开展以社会公德、文明礼仪、法律常识、科普知识、老年保健、家庭教育等等为主要内容的主题培训活动，在活动期间，通过悬挂横幅标语、利用橱窗、广播、发放宣传资料等多种方式，广泛宣传：建明镇成人学校联合镇司法所深入各校，宣传法律知识，积极到各村、集市等地对老百姓进行普法和老年人防诈骗等宣传讲座；党峪镇成人学校在国际急救日来临之际，邀请了蓝天救援队团队进行授课，活动采取理论讲解与实际操作相结合的方式，结合日常生活和突发事件，讲解急救重要性、急救基础知识等，重点讲解心肺复苏术、止血包扎术等应急处理方式，如何采取正确有效的应急措施做了详细教学；铁厂镇成人学校邀请遵化市人民医院专家来铁厂开展健康知识讲座，了解心脏病的预防和护理知识；地北头镇成人学校组织各村村干部进行了



素质培训。苏家洼镇社区教育中心举办了素品莲手工皂制作技术培训，邀请专家田老师对素品莲手工皂的原料、制作方法、工艺流程、市场前景等内容进行详细讲解。2024 年共组织各类主题培训 60 次，培训人次达 2000 多人次。

3.3.2 退役军人适应性培训

2024 年 3 月，与遵化市退役军人事务局联合举办了“2024 年春季自主就业退役士兵适应性培训”，共 23 人参加培训，培训课程涉及党的二十大精神解读、职业道德、商务礼仪、自我认知与心理辅导、创业和就业意识培训、保密知识培训、退役军人创业典型事迹分享等方面，培训效果良好，得到了参训退役士兵和相关领导的一致认可。

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 礼仪服务

旅游服务与管理为我校特色骨干专业，学校充分发挥办学优势，积极提升社会服务水平和能力。2023-2024 学年，国际板栗大会、遵化市平安遵化建设公益基金启动仪式、河北省休闲农业推介活动、礼仪遵化建设推进大会、宣传贯彻党的二十大精神暨庆祝第二十四个记者节活动、遵化市 2023 年教育事业发展公益基金启动仪式、遵化市教育局“党建引领教育崛起”主题活动动员部署会议暨“十佳校长”“十佳教师”表彰大会、遵化市 2023 年家庭经济困难教师慈善救助金发放仪式、遵化市清东陵技能大赛、遵化市委住房公积金宣讲、2024 年庆祝教师节大会、遵化



市教师节歌咏比赛颁奖等活动中担任礼仪工作，受到广泛好评。
(见图 27、图 28、图 29、图 30、表 18)



图 27：国际板栗大会



图 28：河北省旅发大会



图 29：礼仪遵化建设推进大会



图 30：河北省休闲农业推介活动

2023-2024 年承载市级以上社会活动礼仪服务统计表		
活动名称	活动时间	承办单位
市委经济工作暨抓项目优环境促发展会议	2023. 1. 1	遵化市委
娘娘庄杏花节	2023. 4. 26	遵化市委
遵化市招商引资签约暨视频产业专场推介活动	2023. 7. 26	遵化市委
国际板栗大会	2023. 8. 24	遵化市委
遵化市教育事业公益基金启动仪式	2023. 8. 31	遵化教育局



遵化市庆祝教师节活动	2023. 9. 5	遵化教育局
河北省休闲农业推介活动	2023. 9. 11	遵化市委
礼仪遵化建设推进大会	2023. 10. 5	遵化市委
河北省中职院校技能大赛	2023. 10. 31	遵化职校
宣传贯彻党的二十大精神暨庆祝第二十四个记者节活动	2023. 11. 7	遵化市委
遵化市 2023 年教育事业发展公益基金	2023. 11. 13	遵化教育局
遵化市教育局“十佳校长”“十佳教师”表彰大会	2023. 11. 21	遵化教育局
遵化市 2023 年家庭经济困难教师慈善救助金发放仪式	2023. 12. 18	遵化教育局
遵化市教育局歌咏比赛（学生学校）颁奖	2023. 12. 25	遵化教育局
唐山市中职院校技能竞赛	2023. 12. 28	遵化职校
遵化市教育局歌咏比赛（教师个人）颁奖	2023. 12. 28	遵化教育局
遵化市退役军人再就业培训会	2024. 3. 26	遵化职校
遵化市信访工作会议	2024. 4. 24	遵化纪委
河北省中职院校技能大赛	2024. 5. 8	遵化职校
遵化市清东陵技能大赛	2024. 5. 18	遵化市委
河北省中职院校技能大赛车联网赛项	2024. 5. 28	遵化职校
河北省中职院校技能大赛增材制造省赛项	2024. 6. 3	遵化职校
遵化市住房公积金宣讲	2024. 7. 3	遵化市委

表 18：承载市级以上社会活动礼仪服务统计表

3.4.2 文艺演出

学前教育部为学校的河北省级骨干专业，学校充分发挥专业优势，积极参与社会文艺活动，展现学前教育部音乐表演、舞蹈表演的专业教育教学成果，同时也为学生搭建艺术实践舞台，为社会培养更多专业素养过硬、适应社会需求的新时代技能人才。2023-2024 学年，学前教育专业部的学生在遵化市电视台文艺晚



会、遵化市文艺汇演、妇女节文艺汇演、遵化百姓舞台合唱表演、妇女节汇报演出等活动中参与演出表演，助力社会服务，获得了与会领导及广大群众的高度赞扬（见表 19）。

2023-2024 年承载市级以上社会活动文艺演出统计表		
活动名称	活动时间	承办单位
遵化市电视台文艺晚会	2023. 12. 6	遵化市委
遵化市文艺汇演	2024. 1. 26	遵化市委
遵化市妇女节文艺汇演	2024. 3. 8	遵化市委
遵化市百姓舞台合唱表演	2024. 4. 30	遵化市委
遵化市妇女节汇报演出	2024. 9. 25	遵化市委

表 19：承载市级以上社会活动文艺演出统计表

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

4.1.1 创新成果研究

继聘任河北省总工会副主席、全国劳动模范、全国技术能手、国务院特殊津贴专家、中车唐山机车车辆有限公司高级技师张雪松为学校名誉校长，建设“张雪松大国工匠创新工作室”（见表 20），形成了由张雪松为领军人，王玉双、李栋等 8 名骨干教师为成员的教学研究团队，共进行职业技能培训 100 多人，已取得创新成果 7 项，其中，已经转化成果 7 项，已申请实用新型专利 4 个。

“张雪松大国工匠工作室”参与人情况			
姓名	学历	职称/技能等级	主要分工



张雪松	大专	数控机床装调维修工高级技师、机修钳工高级技师	组长
王玉双	本科	中学高级教师、高级电工	副组长
李栋	本科	数控车床高级操作工	组员
杨春娜	本科	高级电工	组员
吴学勇	本科	中级车工	组员
苏武亮	本科	汽车运用与维修模块考评员	组员
袁伟	本科	中级电工电气助理工程师	组员
张文亮	本科	钳工高级操作工	组员
陆海生	本科	机械助理工程师	组员

表 20：“张雪松大国工匠工作室”参与人情况统计表

4.2.2 工匠精神宣讲

2024 年 5 月，遵化市职业教育活动周期间，邀请名誉校长张雪松来校进行主题宣讲，分享自己的成长经历、心得感悟以及立足技能岗位成才报国的先进事迹，用最真切的工作案例生动讲述了在平凡岗位上创造出的不平凡业绩，诠释了大国工匠执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神内涵，展现出了立足岗位担当作为、奋勇争先的时代风采。

案例 7：大国工匠精神的践行者

胡轩纬，21 数控 1 班的学生，他的故事是关于刻苦钻研和追求卓越的典范。作为班级学习委员，胡轩纬在学习上始终保持勤奋刻苦的态度，成绩优异。他积极参加技能竞赛，凭借出色的专业技能和创新能力，在 2023 年河北省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛工业产品设计及创客实践赛项中荣获个人一等奖，并入围国赛。胡轩纬的成长历程充分展现了学校培养学生工匠精神的



教育理念。通过技能竞赛，学生不仅能够提升自己的专业技能，更能够培养出吃苦耐劳、刻苦钻研的优秀品质，为他们的未来职业生涯奠定坚实的基础。胡轩玮同学在 2023 年河北省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛工业产品设计及创客实践赛项中荣获个人一等奖，并入围国赛。

4.2 专业课程传承文化

4.2.1 将优秀文化融入专业课程

通过课程改革，将优秀传统文化的内容融入到专业课程中，让学生在学的过程中了解和认识传统文化，从而更好地传承和弘扬传统文化在专业课程中融入中华优秀传统文化的内容；深入挖掘学科知识，挖掘专业知识背后的文化内涵，让学生在学专业知识的同时，关注科学发展与中国传统文化的联系不仅可以丰富教学内容，增强学生的文化认同感和使命感。如，在专业技术课程中引入“自强不息”“厚德载物”等传统思想。

4.2.2 开展丰富多彩的文化活动

组织丰富多彩的文化活动是传承文化的重要途径，开展读书交流会、朗诵比赛、艺术表演、诗词竞赛等活动，让学生在参与中更直观地了解和学传统文化，感受中华优秀传统文化的魅力，从而更好地传承和弘扬传统文化，增强文化自信。

4.3 校园活动传承文化

4.3.1 校内教育基地活动

加强思想政治教育，擦亮育人底色，教育基地是师生思想政



治教育的实践载体。学校联合遵化市检察院建设了“法治教育基地”，联合市卫健委在校内建设了“青春健康基地”，联合市科协建立了“科普教育基地”，并依托三个教育基地开展的法制教育、健康教育、科普教育（见表 21）。

案例 8：擦亮育人底色——校内思政基地建设

2023-2024 学年，开展法治第一课、国家安全法治教育、禁毒反诈法治宣讲、法制宣传周、暑假普法宣传月等法治活动，提高师生们的法治素养（见图 31、图 32、图 33、图 34）；依托“青春健康基地”开展了无烟日健康教育、日常心理辅导教育、家庭教育培训、班主任心理健康培训等活动，促进师生的心理健康；每学期，以班为单位，分批组织新生前往科技馆的数学、力学、声与光学、电磁、生命科学、自然科学、航天育种等 10 个展厅进行参观学习，培养学生的科学素养和创新能力，激发学生的探索兴趣。

三大校内教育基地建设情况		
名称	合作单位	建筑面积
法治教育基地	遵化市检察院	160 平方米
青春健康基地 (心理健康辅导中心)	遵化市卫健委	2400 平方米
科普教育基地（科技馆）	遵化市科学技术协会	200 平方米

表 21：三大校内教育基地情况表



图 31：遵化市法治教育基地



图 32：学生讲解员在法治教育基地
为参观学生进行讲解



图 33：学生在法治教育基地图
阅读法律相关书籍



34：学生在法治教育基地
观看法律知识展板

4.3.2 社团活动

学校组建了车工、电工、焊工、钳工、数控、美术、舞蹈、合唱、网页制作、礼仪、计算机等 16 个社团，成员 292 人，探索出一条专业社团活动与职业技能竞赛深度融合的育人路径，以技能型社团和技能大赛为依托，提高学生职业素养和能力（见表 22）；成立了专门的思政社团——“青思”红色社团，社团在指导教师王晓慧、张婧祎的带领下开展了一系列活动，对德育课堂教学进行有力的补充，2023-2024 学年，组织开展了“青思红色社团”知识竞赛；组织“工学益行”志愿服务队，常态化开展“光



盘行动”、校园环境保护活动，本学年，开展了“防电信诈骗”户外宣传、“我与特殊儿童手拉手”、“敬老院爱老敬老”等志愿服务活动（见图 35、图 36）。

技能型社团参加省、市技能竞赛获奖情况统计表（2021 年-2024 年）						
社团名称	河北省			唐山市		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
机电一体化社团		3 次	3 次			
电气安装与维修社团			4 次	1 次		
网络布线社团	2 次	1 次	2 次			
智能制造社团		1 次	2 次			
机器视觉社团	2 次	2 次		1 次	1 次	
汽车运用与维修社团					1 次	1 次
总计	27 次					

表 22：技能型社团参加省、市技能竞赛获奖情况统计表



图 35：爱老敬老志愿服务



图 36：志愿服务活动

4.3.3 文体活动

充分发挥共青团组织的育人优势，定期开展团课，提高团员思想政治素养；召开第三届体育节暨 2023-2024 学年度春季运动会（见图 37），丰富校园生活，培养学生的团结意识、拼搏



意识，增强班级凝聚力；举办第三届、第四届“经典诗词竞赛”，培养学生对中国传统文化的兴趣及热爱；组织学生参加青少年“时刻听党话·永远跟党走”爱国主义法制教育活动；对 1600 多名新生进行法制教育宣讲，评选出 10 个普法优胜班级；开展校级“先进团支部”“优秀团员”“优秀学生会干部”“优秀广播员”等评选工作；开展第十二届唐山市青少年“阅·知·行”读书活动、“我为学校献棵树”、“雷锋故事我来讲”、“国防教育日”宣传教育活动、“健康知识进校园”活动、“庆国庆”教育活动、“班级纪律管理规范周”活动、“教学管理规范月”活动、“礼仪之星”评选活动（见图 38）、“消防安全月”主题教育活动等；通过国旗下演讲、演讲比赛、黑板报比赛、主题征文比赛等形式活动，提高了学生的人文素质和综合素质，增强了校内文化氛围；2023-2024 学年，学校被评为遵化市“礼仪校园”、唐山市“文明校园”。



图 37：春季运动会



图 38：礼仪之星评选活动

4.3.4 安全教育活动

坚持以人为本的思想，深入开展安全教育活动。2024 年 3



月 10 日、3 月 30 日、5 月 10 日，组织全体师生开展了灭火器的使用及演练、火灾演练和地震避险逃生演练，5 月 12 日，进行学生公寓的火灾逃生演练，提高师生自救水平和快速反应能力。各班定期召开安全教育主题班会，统一组织安全教育材料，班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全的认识。利用安全主题日，组织开展一系列安全教育活动，通过悬挂宣传横幅，利用 LED 显示屏、宣传橱窗、广播、致家长一封信等方式对学生、家长、教职工进行安全知识宣传教育，形成良好的教育氛围。

5. 产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了以书记和校长为组长的校企合作领导小组，由处室、专业部主任组成的校企合作工作小组，制定了《校企合作实施方案》《校企合作管理办法》《校企合作体制机制建设方案》，创新校企协同育人的教育教学改革途径。

5.1.1 校外实习基地

引进先进职业教育理念和企业先进文化，与 126 个企业签订了合作协议，校企合作建设专业化产教融合实训基地。2023 年 10 月以来，新增北京中芯国际集成电路制造有限公司、安徽芜湖奇瑞汽车股份有限公司、北京中大惠农商贸有限公司等 3 家合作企业。目前，学校拥有天津长城汽车、京东方显示科技、北京中大惠农商贸、遵化市宏伟建筑、遵化市爱朗幼儿园等 21 个校外实习实训基地，较去年增加 3 个，分别是安徽芜湖奇瑞汽车实



训基地、北京中芯国际集成电路制造实训基地、三河市启卓幼儿园实训基地。

5.1.2 订单培养，定向就业

与“京东方显示科技有限公司”“长城汽车有限公司天津哈弗分公司”联合开办订单班，涵盖机电技术应用、数控加工专业、焊接技术应用专业、汽车运用与维修专业等4个专业；与北京琪博航空服务有限公司、恒诚昊锐（北京）国际教育科技有限公司等企业联合进行“定向培养”，涵盖电子商务专业、新媒体专业、高铁专业、航空地勤专业等4个专业，实现“订单培养，定向就业”。

5.2 现代学徒制开展情况

与北京恒成集团联合开办“精英班”，培养“金蓝领”管理人才。在教育理念、培养目标、招收条件、课程设置、教学模式等方面，由校企双方共同研究并最终确定，企业为每一名精英班学员匹配一名师傅，由恒成筛选优秀的生产主管、班组长进行师徒制一对一培养，实施学徒制的培养模式，通过名师名家教学、实践拓展训练、入企培训交流等方式多方位提升学生的综合素质，人才培养质量显著提升（见图39、图40）。截至目前，已开设恒成金蓝领精英管理班四期，共输送学员141名，其中班长6人，组长15人，代理组长25，预备组长95人，学员月工资平均6000元，2024年启动了第五期30名学员的岗前培训工作。



图 39：精英班学员进行实训



图 40：精英班教师为学生讲解

案例 9：恒诚精英班产教融合教学模式

恒诚精英管理班课程由校企双方指导委员会共同研讨设置，采用交叉式授课方式：基础课程由学校设置，包括管理、公文写作、口才、礼仪、书法等课程，重点关注管理能力的挖掘、开发；企业课程由恒成立业集团的经理驻校集训，讲授角色认知、职业规划、职场礼仪、人力资源管理、财务管理、生产流程工艺课程、安全管理、质量管理等企业应用课程；实训课程在恒成立业集团在学校建立的两条价值 10 万元的液晶显示屏模拟生产线完成；拓展课程由集团专门聘请的风云际拓展公司组织开展。入企后，每人匹配一名师傅一对一培养，确保精英班学员培养一名，成功一名，其中 60%的学员成为企业团队的核心力量，在优秀员工的遴选 中，占绝对优势。

5.3 学生实习实训

学校重视教师技能水平的提高，制定专业教师发展规划，全力打造“双师型”教师队伍，通过安排教师进企业进行挂职锻炼，促进专业教师技能水平的不断提升。2024 年以来，先后组了织



25 名教师参加培训学习，15 人考取了高级工证书，10 人考取了技师证书。

扎实推进实习就业工作，保证管理精细化、规范化。全面做好实习学生的跟踪服务与管理工作，制定《实习生管理档案》，完善《学生实习管理办法》《学生校外实习手册》，形成学校、企业、驻场教师、指导教师、班主任五位一体的网格化管理模式，全面掌握学生整体实习状况，并形成台账及时协调整改；摸排 2024 年企业用工需求，认真开展实习生实习安排工作和毕业生就业推荐工作；积极落实学生岗位实习责任保险政策，实习保险购买率 100%；引进先进职业教育理念和企业先进文化，与 126 个企业签订了合作协议，校企合作建设专业化产教融合实训基地。

2023 年 11 月，共安排 1060 名学生进行顶岗实习，立足四位一体的实习管理模式，学生实习稳定率达 98%，学生实习安全事故为零；2024 年，学校有毕业生 1060 人，就业人数 1045 人，一次性就业率达 98.6%，较上一年度上升 0.3%。

校内实训基地现状							
名称	建筑 面积 (平方米)	仪器设备		其中： 大型仪器设备		主要实训 内容	主要服务 专业
		台/ 套	总值 (万元)	台/ 套	总值 (万元)		
车工实训室	3000	46	350	30	200	车削加工	机加工
数控实训室	500	13	250	13	250	数控加工	数控
钳工实训室	2000	400	80	10	10	机修钳工	机加工
焊接实训室	2000	120	100	100	60	焊接	焊接技术
电工实训室	1000	80	100	5	10	电气线路	电气技术



电子实训室	1000	80	50	5	8	电子线路	电气技术
计算机教室	1200	500	200			微机应用	计算机专业
电拖实训室	500	80	160	40	120	电力拖动	电气技术
建筑实训室	80	28	23	10	13	测量	建筑专业

表 23：校内实训基地现状表

5.4 产教融合开展情况和效果

学校坚持互惠共赢、改革发展的原则，以特色骨干专业为纽带，以行业企业为依托，发挥学校龙头作用，积极参加教育集团，在政府的大力支持下，我校成为河北省新能源职业教育集团、河北旅游职业教育集团和滦南县职业教育集团的参与单位、河北省酒店职业教育集团理事单位（见图 41）、河北唐山国家农业科技园区产教联合体理事单位（见图 42）、唐山市现代农业行业产教融合共同体理事单位，通过校企深度融合、校校联合办学，充分发挥职教集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用，从而增强学校服务社会经济转型升力。教育集团定期召开集团会议，定期开展企业走访活动和专题研讨活动，共享行业企业发展信息、企业用人需求信息以及在实训设备、师资力量等方面实行资源共享，各个学校、企业专家就专业设置、课程开发、人才信息、教师培训、订单培养、招生就业等方面进行积极合作，共同制定实施方案，开展专业建设，形成群体优势，共同应对市场。



图 41：河北省酒店职业教育集团
理事单位



图 42：河北唐山国家农业科技园区
产教融合体理事单位

5.5 平台建设情况

学校申报的“京东乡村振兴产业学院”（电子商务专业）校企合作典型生产实践项目成功入选 2023 年 100 所重点建设京东产业学院院校，且是唯一一所中职院校。乡村振兴产业学院将校园专业建设与企业需求相链接，紧密结合专业知识教学与项目实训，以培养高质量能力人才为目标，致力于打造“产学研一体化”人才培养体系，实施“工学一体化”人才培养模式。通过项目建设，学校创新人才培养模式，融合“农村电商+数字科技+品牌运营+仓配运输”等京东优势资源，开展农村电商实训实践、师资水平提升、实习创业就业孵化等工作，结合遵化经济发展需求，支撑省级电子商务骨干专业、计算机平面设计专业和财会专业的高质量建设，助力乡村经济发展。2023 年 9 月 15 日-10 月 7 日，学校携手北京恒成华安集团引进“美团”校内实习项目，22 电子商务专业和 22 计算机专业的学生，共计 100 人参与该项目。

案例 10：促进专业发展·助力乡村振兴

依托“京东乡村振兴产业学院”（电子商务专业）校企合作



典型生产实践项目，学校电子商务专业在开展课程的创新创业教育中引入深圳雨人电商品牌旗下的电商项目作为教学案例支撑开展创新创业教育。参与课程的学生结合项目式教学，完整的学习店铺运营各方面模块为学生就业提供行业专业知识的积累经验提升本专业学生就业率。同时，注重电子商务专业理论与实践相结合，课堂与项目相衔接，依托京东乡村振兴产业学院，在现有校园直播工作室的基础上积极参加各种乡村直播助农活动，其社会影响较大，提升了本专业的社会服务和学校在的影响力。2023-2024 学年，开展各级认证或培训 1200 余人/次，完成 100 余人次专业学生在校期间到北京京东物流企业顶岗实习；开展管理咨询服务与社会化培训，培养社会人员 300 余人次。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

根据《河北省财政厅、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅关于印发〈河北省中等职业学校国家助学金管理方法〉的通知》《河北省教育厅关于调整中等职业教育有关资助政策的通知》等有关文件精神，制定《遵化市职业技术教育中心学生助学金管理实施方案》，成立助学金管理领导小组，严格规范助学金的申请、评定、公示流程，按时发放，建档备查，切实保障困难学生能够依法享受国家的帮扶政策（见表 24）。加强资助工作顶层设计，进一步完善各类资助管理制度，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系；进



进一步优化困难学生认定体系，健全资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定困难学生，建立档案，实施动态管理；逐步完善以学校奖学金、国家助学金、生源地贷款为主渠道，以勤工俭学、校友爱心奖学金、企业奖学金等为辅的资助体系。2023-2024 学年，家庭经济困难学生国家助学金受助学生共 142 人。其中，中职专业人数 122 人，技工专业人数 20 人。

2024 年落实学生资助资金				
项目名称	资金来源（万元）			
	中央级	省级	县区级	合计
国家助学金	18.3	4.2	8.8	31.3
免学费补助资金	390	102	138	630

表 24：2024 年落实学生资助资金情况表

6.2 地方政策落实

6.2.1 统筹规划

市委市政府高度重视职业教育发展，中共遵化市委办公室、遵化市人民政府办公室出台《关于推动现代职业教育高质量发展加快技能强市的工作方案》，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，健全现代职业教育体系。政府将扩大职业教育规模，提升职业教育办学质量纳入了《遵化市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》以及遵化市教育局《遵化市教育事业发展“十四五”规划》。市编办按照学校的实际需求核定教师编制，通过高校招聘、基层单位招考、社会招考专业教师等形式充实教师队伍



伍，建立了教师招录长效机制。近三年，市政府为学校招聘教师共计 85 人，落实将 15% 的编制员额按有关规定用于聘请兼职教师，财政按编制内人员经费标准拨付经费。

6.2.2 整合教育资源

为进一步统筹全市职业教育和继续教育资源，健全市、乡、村三级职业教育和培训网络，实现资源共享，按照唐山市人民政府《关于加快普及高中阶段教育的实施意见》（唐政发[2011]21 号）要求，根据《遵化市机构编制委员会关于整合职业教育和继续教育资源的通知》（遵机编字[2011]65 号），市委常委会将遵化市职教中心、唐山广播电视大学遵化分校、中央农业广播电视学校遵化分校合并，成立了遵化市职业教育联合学校。遵化市职业教育联合学校的成立，充分发挥了农广校和开放大学在服务三农、社区教育和老年教育方面的作用，全面提升了学校的办学规模、办学实力、办学效益。为统筹推进职业教育与普通教育协调发展，逐步实现职普比相当的目标，市教育局将普通高中招生总数下调 8%，录取分数线严格卡定。

案例 11：整合教育资源·发挥规模效益

联合学校成立初期，存在体制机制不顺畅，部门职权重叠，人力和培训等资源配置分散的问题，很难发挥资源整合的叠加效应和规模效应。为了实现教育资源的深度融合，学校实施管理重构、制度重生、专业重组、文化融合、质量提升等重点工程，不断创新办学理念、办学机制，通过教育改革、调整结构、完善功



能，为自身发展注入新动力。充分发挥了农广校在农民科技职业教育的功能，成立“农药经营人员中职教育培训基地”，提高“服务三农”的能力；充分发挥开放大学在社区教育和老年教育的功能，特别是提升服务老年教育的能力，助力本地高质量老有颐养，2023年9月，遵化开放大学被评为三星县校（见图43）。

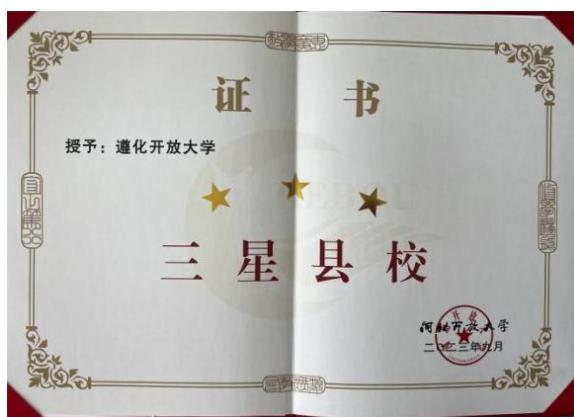


图 43：遵化开放大学“三星县校”证书

6.3 学校治理

6.3.1 管理机制

坚持党组织领导的校长负责制，校党总支部全面领导学校工作，对学校重大问题作出决定，由校长负责组织执行，校长对学校的思想政治工作、教育教学工作、行政工作实行统一领导，全面负责。学校有党总支部书记1名，党总支部副书记、常务副校长1名，副校长3名，法治副校长1名。不断完善校长负责制，将各项工作分解和细化并形成制度，保证行政机构科学有序，管理顺畅，工作高效。完善校长决策程序、校务会、教代会、家委会等各种机构的职责权限和议事规则，做到权责统一，依法办事。定期召开依法治校工作会议，研究部署依法治校工作，职责明确，



责任到人，各项工作有序开展。为了进一步提高学校民主决策、科学决策的水平，规范工作程序，完善工作机制，保证学校议事和决策的质量，制定了《遵化市职业技术教育中心决策制度》。凡涉及师生切身权益的决策，吸纳师生代表列席决策会议或参与决策，决策事项、依据和结果在校内公开并允许师生查阅；学校决策权、执行权与监督权相互制约、相互协调，管理与决策执行规范、廉洁、高效。

6.3.2 民主决策

制定并严格执行《教职工代表大会制度》，每年至少召开2-3次教代会，涉及学校重要事务和重大事项时，根据需要适当增加教代会次数。凡涉及教职工切身利益的重大问题，经教职工民主讨论，由教代会审议表决，促进了校务管理的规范化，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展，对于合理化建议，根据实际情况尽量采纳。

积极拓展学生参与学校民主管理的渠道，加强团委、学生会等群团组织的建设，注重发挥学生自主精神、创造潜质和主人翁责任感，鼓励学生自我管理、自我完善。制定班级民主管理制度，形成学生自我教育、民主管理的班级管理模式；进一步发挥团组织在中职生教育中的政治优势和组织优势，健全团的组织机构、组织生活制度和团员考核奖惩管理制度，严格团员发展管理制度。充分利用团课、班团会、升旗仪式、校园广播等途径，向学生通



报学校的重大举措和重大事宜，让学生们参与学校工作。

依法制定《遵化市职业技术教育中心家委会章程》，开辟多种渠道，融入学校管理。家委会成员通过电话、随访以及参加学校的有关会议、仪式和活动，听取学校工作介绍，了解各项规章制度，督促学校教育教学的规范运作，向学校提出合理化意见和建议，增强家校之间的双向沟通，形成教育合力。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 健全组织体系

按照“学校、专业、课程、教师、学生”五个质量工作层面，以质量生成和监控为重点，以改进提高教学质量为目的，形成以校党总支部为核心的组织系统，始终坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持“为党育人、为国育才”，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。贯彻落实党组织领导的校长负责制，校党总支部全面领导学校工作，对学校重大问题作出决定，由校长负责组织执行，校长对学校的思想政治工作、教育教学工作、行政工作实行统一领导，全面负责。学校设有党总支部书记1名，党总支部副书记、常务副校长1名，副校长3名，法治副校长1名，各项工作分解和细化并形成制度，保证行政机构科学有序，管理顺畅，工作高效，职责明确，责任到人（见图44）。

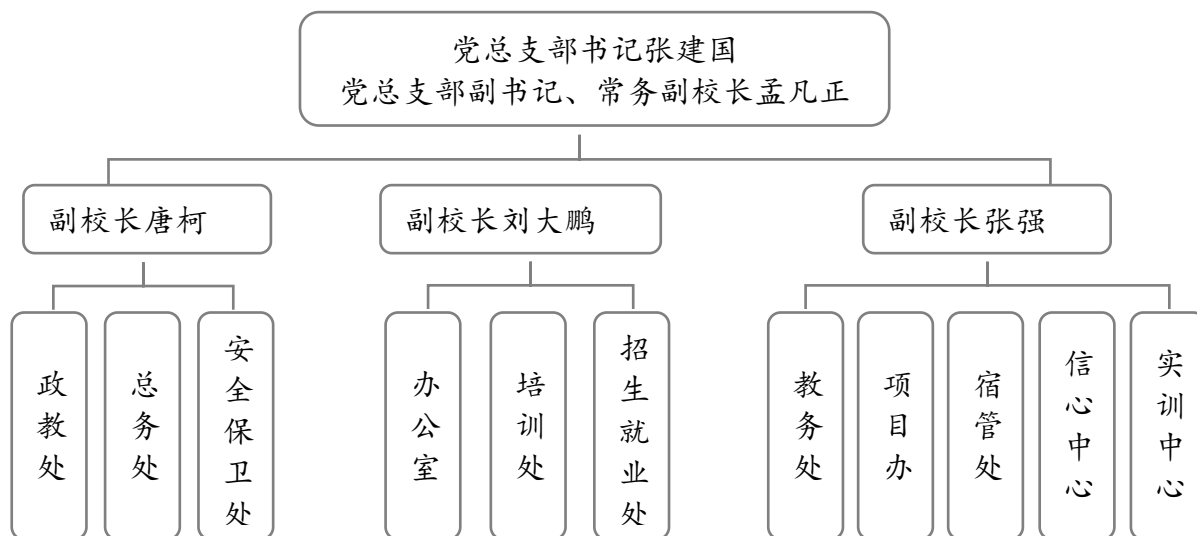


图 44：学校组织架构图

6.4.2 建立目标体系

按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，围绕“以学生为中心，以技能为本位，以高技能型人才服务社会”的办学指导思想，促进各项工作科学、稳定、可持续发展，更好服务区域经济社会发展，结合学校实际，制定《遵化市职教中心“十四五”事业发展规划》和《2024 年度学校工作要点》；各处室、专业部根据学校的总体规划及年度工作要点，根据各部门的工作职能与性质，制定本处室、专业部的发展规划及年度工作计划；各科课程根据专业规划确定课程的发展规划及授课计划。由此形成了由“学校—处室、专业部—各科课程”构成的上下贯通的目标链，将目标任务层层分解落实，责任到人，确保学校各项任务的完成和各项规划目标的达成。

6.4.3 建立标准体系



对照国家标准、教育行业标准和相关法律法规，构建质量标准体系。按学校层面工作标准、专业层面工作标准、课程层面工作标准、教师发展标准、学生发展标准的逻辑思路，搭建质量标准体系。学校编制了《遵化市职业技术教育中心章程》，对学校的办学宗旨、办学理念、办学特色、学校的权利与义务、治理结构与运行机制、教育教学管理、教职工与学生进行了明确阐述；对各科室进行定编定岗，制定《教职工岗位职务聘任实施方案》《后备干部选拔机制》树立岗位职责和聘任标准；各部门按照“项目—职责—标准—工作”梳理部门任务，以工作任务为单位，明确工作职责与权限，制定各项任务工作的质量标准，如《党总支部制度汇编》《办公室工作职责和要求》《教务处工作职责和要求》等。

学校从职称晋升、个人发展两条路线厘定教师发展标准。制定《师资队伍建设和发展规划》《教师年度考核方案》《师德师风考核制度》《师德师风规范》《教职工奖励性绩效工资分配制度》等，与学期末对教师进行工作量、出勤、备课、听课、考试、政治学习、师德师风等方面的量化考核，并将考核结果与绩效发放挂钩。

6.4.4 完善制度体系

根据学校办学目标、教育教学活动规律和实际发展需要，借鉴和学习先进的管理模式和制度；制定科学规范的管理制度，如《学校管理制度》《遵化市职业技术教育中心决策制度》《教职



工代表大会制度》《遵化市职业技术教育中心家委会章程》《校务公开实施方案》《“三重一大”制度实施办法》等，并学校章程、制度、规范加以汇总，制定了《遵化市职业技术教育中心制度汇编》，形成以章程为核心的现代学校管理制度体系，明确学校各部门、人员的职责，保障学校各项工作的顺利进行。

6.4.5 提高教学质量

以我校河北省高技能人才培养基地为依托，继续加强高技能人才的培养力度，创新学校社会培训的途径和方式，着力培养符合岗位需求的实用型高级工人才，引入企业新型学徒制，持续加强校企深度合作，充分发挥校企双方优势，辅助企业改革传统的学徒培养方式，发挥双主体育人机制，打造双师育人队伍，以“把行业企业的需求和标准变成教育教学的目标和行动”为基本思路，注重吸收行业企业的新知识、新技术、新工艺、新方法，学校积极推行行动导向教学理念，教学做一体，全面深化教学改革，实现教学过程与生产过程对接、教学内容与实际工作内容对接。以政策为导向，培养出更多技术纯熟、具有创新意识的资深工匠。

以教育科研为先导，提高教学质量，提升办学品位。学校坚持以教育科研为导向，全面提高教学质量，提升学校的办学品位。一方面以教研组为单位开展校本教研，进行集体备课、随堂听课、公开课、研讨课、示范课活动。另一方面是要求教师制作课件，撰写经验总结和科研论文。第三是积极申报科研课题，开展课题研究。通过研教结合，以研促教的方式，稳步提高教学质量。



6.5 经费投入

6.5.1 投入支持

市财政落实预算制度，设立职教发展专项经费支持职教发展。2023 年，政府预算资金 5644.18 万元，其中，基本支出 3920.41 万元，项目支出 1723.77 万元；2024 年预算资金 5653.61 万元，其中，基本支出 4181.49 万元，项目支出 1472.12 万元，将教育费附加 30% 足额拨付给学校并将统筹开展政府性职业技能培训作。（见表 25）

2023-2024 年政府预算资金情况			
时间	预算资金（万元）	基本支出（万元）	项目支出（万元）
2023 年	5644.18	3920.41	1723.77
2024 年	5653.61	4181.49	1472.12

表 25：2023-2024 年政府预算资金情况表

市财政严格按照省中等职业学校生均 1000 元标准拨付生均公用经费，落实中等职业学校学生免学费和助学金政策所分担经费。2024 年，本级财政落实生均公用经费配套资金额度 255 万元，较去年增加 10.84 万元；本级财政落实免学费配套资金额度 165 万元，较去年增加 0.4 万元。

6.5.2 重点项目

政府投资 3.2 亿元用于学校二期工程建设，其中政府专项债券资金 2.56 亿元（占总投资的 80%），新建建筑面积 50000 平方米。2022 年 11 月，国家发改委锁定学校二期工程项目；2023 年 6 月，EPC 工程总招标由中国建筑第三工程局有限公司中标；



2023 年 9 月 28 日开工，目前已完成 5 号和 6 号教学楼主体结构施工及艺体中心的基础部分，完工面积 13760.92 平米，完成产值 2400 万元。（见表 26）

二期工程建设内容		
建筑	面积（平方米）	可同时容纳学生（人）
2 栋教学楼	10925	2700
1 栋艺体中心	8216	800
2 栋宿舍楼	19630.86	3168
1 栋学生餐厅	6531.79	1440
1 栋实训中心	4750	980

表 26：二期工程建设内容情况表

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，国家对于职业教育越来越重视，并采取了一系列的政策和资金扶持，在这种大环境下，我校的基础设施越来越完善、管理模式越来越规范、教育教学水平越来越高，有一些分数达到普通高中报考分数的中学毕业生选择来我校就读，并且如愿考取了如北京科技大学天津学院等比较好的高校。然而，对于绝大多数学生和家长来说，仍然不会把报考职业院校放在首先考虑的范围，职业教育“叫座不叫好”的现象普遍存在，给职业教育的可持续高质量发展带来不小的挑战。



挑战 1：实现职普比大体相当

随着我国经济结构从劳动密集型到技术密集型转变，各行业对高素质技术员工的需求大幅度提升，从支撑遵化区域经济社会发展和培养满足现代化建设所需人才的角度出发，政府努力提高中等职业教育发展水平，适度扩大中等职业学校招生规模，学校每年的招生任务都能够圆满完成，但目前职普比距离超过全省平均数（41：59）的目标还有一定差距，未来招生工作面临的挑战仍然非常艰巨。

为应对这一挑战，教育局可以每年根据各初中校初三学生数和中考成绩引导一定比例的应届初中毕业生向中等职业学校分流；各初中学校要做好本校初中毕业生普职分流指导，配合中等职业教育学校组织好招生宣传活动；职业院校要在教学、管理、实习实训等各个环节切实做到位，使学生招得进、留得住、学得好，同时加大宣传力度，宣传职业教育的广阔前景及国家助学金资助、学生生活补贴等中等职业学校的优惠政策。，使初中学生和家长全面了解职业教育。

挑战 2：中高职衔接有待拓展

构建现代职业教育体系，增强职业教育支撑产业发展的能力，实现职业教育科学发展，中高职贯通是关键。多年来，我校不断提升学校的办学实力和办学水平，扩大学校的知名度和影响力，一直努力寻求与省内外、国内外高职院校在高技能人才培养方面的深度合作，但仍未取得实质性的进展，目前，我校和部分高校



的合作也仅停留在基础的交流阶段，未来我校在落实“中高职贯通”培养形式要求，兼顾升学与就业，拓展技术技能人才成长通道方面仍然任重道远。

为应对这一挑战，学校可以通过集团化办学和多元合作，促进中高职学校的资源共享和优势互补。如，建立校企合作学院或行业联合学院，实现招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业同步，形成一个常态化的中高职衔接体系。

挑战3：建设资金缺口相对较大

为了进一步加强学校内涵建设，提高学校办学实力，学校申请了国家技能根基工程培训基地、产教融合实训中心、职业技能等级认定机构等项目，并计划申办国家级高技能人才培训基地，但由于地方财政收支压力大，学校诸多项目建设和专业教学设施装备资金缺口较大。与此同时，学校经费投入来源总体比较单一，吸引社会资金投入的力度不大，多渠道筹措办学经费的机制还未形成。

为应对这一挑战，政府应增加对中职学校的财政支持，还可以通过吸引社会资本参与中职学校基建项目，引入社会投资，解决资金不足问题；学校应积极探索筹集资金的渠道，如，与企业合作、开展校企合作项目、利用校园资源开展经济活动等，通过这些方式，拓宽资金来源，缓解资金压力。

7.2 未来展望

一是骨干专业带动其他专业。以骨干专业为核心，持续推动



各专业的改革力度与广度，坚持优化专业结构和提高专业质量相结合，突出骨干与品牌专业建设，针对市场就业岗位需求对个别专业重新进行调整，突出专业特色，形成与遵化当地经济社会发展特别是产业转型升级相匹配的学科专业结构。

二是升学专业规模不断扩大。随着经济社会发展，升学成为中职生向上发展的刚需，中职学生的升学需求也得到政策的正视和支持。近几年，学校升学专业的规模逐渐扩大，越来越多优质生源来我校就读，除就业方向外，升学是学校未来的必然发展趋势，同时，力争与高校成功对接实现“3+4”贯通培养，进一步提高学生的学历层次。

三是二期建设扩大办学规模。学校二期工程建设项目 2023 年已经入场施工，预计 2025 年投入使用，二期主体工程建成后，学校将增加学位 2700 个，办学规模实现质的提升，学校整体的建设发展规划将向高职院校建设标准上靠拢，并积极探索与高等院校的合作办学，积极与高等院校沟通对接，争取进一步开展深层次合作，紧紧对接地区发展所需。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1312	925
2	毕业去向落实人数	人	1273	925
	其中：毕业生升学人数	人	180	232
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	85	87
4	月收入	元	3800	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1273	925
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	573	215
	面向第三产业	人	700	710
6	自主创业率	%	0.95	1
7	毕业三年晋升比例	%	2	205



表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	—	98.4	问卷调查	500
其中：课堂育人满意度	%	—	98.3	问卷调查	500
课外育人满意度	%	—	98.8	问卷调查	500
思想政治课教学满意度	%	—	98.2	问卷调查	500
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	—	98.1	问卷调查	500
专业课教学满意度	%	—	98.2	问卷调查	500
毕业生满意度	%	95	98.9	问卷调查	620
其中：应届毕业生满意度	%	96	98.8	问卷调查	490
毕业三年内毕业生满意度	%	90	99.5	问卷调查	950
教职工满意度	%	99.3	99.7	问卷调查	200
用人单位满意度	%	98	99.2	问卷调查	10
家长满意度	%	97		问卷调查	



表 3 教学资源表

指标	单位	2023	2024 年
生师比	:	15.50	14
“双师型”教师比例	%	—	63
其中：高级“双师型”教师比例	%	—	20
高级专业技术职务专任教师比例	%	20.20	22.22
专业群数量	个	4	4
专业数量	个	10	10
教学计划内课程总数	门	128	142
教学计划内课程总数	学时	30400	30400
其中：课证融通课程数	门	48	50
其中：课证融通课程数	学时	7060	7260
网络教学课程数	门	40	50
网络教学课程数	学时	1200	1500
校企合作课程数	门	—	20
校企合作课程数	学时	—	2000
专业教学资源库数	个	10	11
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	10	11
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	6	27
在线精品课程数	学时	680	2700



在线精品课程课均学生数	人/门	500	310
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	6	26
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	2	3
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	2	3
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	12	13
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	12	13
新形态教材数	本	70	75
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	300	300
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	1.16	1.17
生均教学科研仪器设备值	元/生	12210.42	13846



表 4 服务贡献表

指标	单位	2023	2024 年
毕业生初次就业人数	人	1132	925
其中：A 类：留在当地就业人数	人	226	202
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业就业人数	人	680	270
D 类：到大型企业就业人数	人	452	655
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	0	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数量	项	—	0
其中：专利授权数量	项	—	0
发明专利授权数量	项	—	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	2	2
非学历培训学时	学时	1512	624
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	43.38	0



表 5 国际影响表

指标	单位	2023	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—	—
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

指标	单位	2023	2024 年
全日制在校生人数	人	3003	2872
年生均财政拨款水平	元	-	15900
年财政专项经费	万元	-	1326.12
教职员工额定编制数	人	270	
教职工总数	人	287	
其中：专任教师总数	人	188	189
思政课教师数	人	24	24
体育课专任教师数	人	11	12
美育课专任教师数	人	19	20
班主任人数	人	83	63
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3003	2872
其中：学生体质测评合格率	%	89.87	88
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	500	636
企业提供的校内实践教学设备值	万元	150	160
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	2
聘请行业导师人数	人	11	13
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
行业导师年课时总量	课时	5280	6240
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	16	18
其中：年实习责任保险经费	万元	4.7	4.9



遵化市职业教育联合学校
THE UNITED SCHOOL OF ZUNHUA VOCATIONAL EDUCATION

2024

