



遵化市职业教育联合学校
THE UNITED SCHOOL OF ZUNHUA VOCATIONAL EDUCATION

幼儿保育专业人才培养实施方案

(专业代码: 770101)



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业（技能）课程.....	5
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	14
(一) 师资队伍.....	14
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	17
(五) 学习评价.....	17
(六) 质量管理.....	17
九、毕业要求	17



幼儿保育专业人才培养实施方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

招收对象：应届初中毕业，经体检适宜做保教工作的女生

三、修业年限

学制：三年制

四、职业面向

幼儿保育专业职业岗位与职业资格证书

序号	对应职业（岗位群）	对应职业（岗位）	职业资格证书
1	幼儿园保育员	幼儿园保育员	中级保育证
2	育婴员	早教培训机构教师	中级育婴师证书
3	育婴师	早教培训机构教师	中级育婴师证书
4	幼儿园、早教机构教师	幼儿园、早教培训机构教师	教育基础综合证 普通话证书

幼儿保育专业具有良好的就业前景，目前，市场紧缺专业出身的幼儿保育员教师，学生毕业后主要去幼儿园一线，从事幼儿教育、早期教育等方面的教师岗位和幼儿园管理工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和幼儿教育事业发展要



求，具有良好的思想道德素质和身体心理素质，基本掌握现代幼儿教育基础理论和专业知识、专业技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力，反思和自我发展等能力，善于沟通与合作、勇于创新、身心健康的幼儿保育工作者。

（二）培养规格

1. 职业范围

服务面向：学生毕业后主要去幼儿园一线，从事幼儿教育、早期教育等方面的教师岗位和幼儿园管理工作。

就业的职业岗位(群)：

主要就业岗位：幼儿园保育员、早教中心、亲子园教师。

相关工作岗位：家政服务、幼儿社区服务人员、婴幼儿系列产品的营销人员。

学生在毕业参加工作5-8年后，在获得一定工作经验(进修)后，可以从事幼儿园管理工作。

2. 能力分析

方法能力

(1) 具有积极的学习动机与正确的学习方法，养成科学的思维习惯。

(2) 具有较好的逻辑思维能力，能运用理论知识对事物进行分析判断。

(3) 具有较强的自学能力和决策能力。

社会能力

(1) 具有良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。

(2) 具有吃苦耐劳、敬业爱岗的职业素质和积极进取精神。



(3) 具有全局观念和良好的团队精神、协调能力、组织能力和管理能力。

(4) 具有正确的就观和创业意识。

(5) 具有严谨、踏实的工作作风。

(6) 具有良好的语言与文字的表达能力。

(7) 具有较强的工作责任心和社会责任感，对环境具有较强的适应能力。

3. 毕业资格与要求

修完本专业人才培养方案规定的课程且成绩考核合格。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	哲学与人	依据《中等职业学校哲学与人生教学大	40



	生	纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	160
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
11	劳动教育理论与实践教程	重视学生的劳动观、人生观和价值观教育，重视学生的自我管理，以及劳动实践能力的培养。	80
12	安全教育知识	本课程致力为进一步加强安全教育，培养学生的公共安全意识，提高学生面临突发	80



		安全事件自救自护的应变能力。	
13	心理健康教育	加强和改进学生心理健康教育，是新形势下全面贯彻党的教育方针的重要举措，是促进学生健康成长的重要途径。加强学生心理健康教育是学生成长成才的客观需要。	20
14	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	重在实践体认和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。	20
15	硬笔书法	初步掌握硬笔书法书写的要领，提高学生的实际书写能力，陶冶学生道德情操与审美情趣，养成良好书写习惯。	20

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施级教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	80
2	学前教育	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会	160



	心理学	化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	
3	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿五大领域发展的特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段五大领域教育活动。能够对幼儿五大领域教育活动实效进行评价。	160
4	儿童文学	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品	140
5	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务	160
6	音乐	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；	160



		积累音乐语言	
--	--	--------	--

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
7	幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲						80
8	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配						160
9	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈						160
10	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作						160
11	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能						80

七、教学进程总体安排



公共基础课程 占总学时比例 40.9%	语文	160	40	40	40	40		
	数学	120	40	40	40			
	英语	120	40	40	40			
	体育	160	40	40	40	40		
	计算机应用基础	120	40	40	40			
	历史	80	40	40				
	职业道德与法律	40	40					
	经济政治与社会	40		40				
	哲学与人生	40			40			
	职业生涯与规划	40				40		
	劳动教育理论与实践教程	80	40	40				
	安全教育知识	80	20	20	20	20		
	心理健康教育	20		20				
	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	20	20					
	硬笔书法	20			20			
小计	1140	360	360	280	140			
专业课程 占总学时比例 59.1%	专业基础核心课程 占总学时比例 28.8%	学前教育卫生保健	80				80	
	幼儿园保育	160	40	40	40	40		
	幼儿园教育活动设计与指导	160	40	40	40	40		
	幼儿教育心理学	160	40	40	40	40		
	儿童文学	140	20	20	20	80		
	小计	700	140	140	140	280		
	专业技能课程 占总学时比例 30.3%	美术	160	40	40	40	40	
舞蹈	160	40	40	40	40			
手工	80			40	40			
音乐	160	40	40	40	40			
儿歌弹唱	80			40	40			
琴法	160	40	40	40	40			
小计	800	160	160	240	240			
工学交替							660	
合计		3300	660	660	660	660	660	

八、实施保障



（一）师资队伍.

学前教育部目前有专业教师 30 名，本科学历 27 名，研究生学历 3 人。双师型教师占教师人数的 30%。教学团队既有教育理论教师，可以开设教育心理学、幼儿园保育、幼儿卫生保健等课程；还有专业音乐、美术、体育教师，可以开设钢琴、音乐、美术、舞蹈等课程，普遍具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识基础和较强的教育教学能力。

为了抓好师资建设，不断提高教师的专业化水平，打造可持续发展的教师队伍，努力做到以下几点：

1、创新工作方式，拓宽工作思路。提高办事效率，齐心协力共同创造出良好的工作局面。

2、积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、普听课等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系，促进青年教师快速成长。

3、积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。

4、继续加强师德教育，规范教师行为。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，让学前教育部全体教师以优秀教师为榜样，比、学、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范形象、高超知识本领的教师队伍。

（二）教学设施



幼儿保育专业配备了校内实训室和校外实训基地。其中校内专业实训室包括电子琴实训室两个，钢琴实训室一个，绘画实训室一个，手工实训室一个，音乐实训室一个，舞蹈实训室两个，书法实训室一个，器乐实训室一个。主要设施设备包括多种民族乐器、电子琴、钢琴、多媒体、音响，以及绘画、手工、书法等材料，为保证教学效果提供了强有力的保障。

校外实习实训基地

幼儿保育专业校外实习实训基地		
序号	实习实训合作单位	实习实训方向
1	红黄蓝亲子幼儿园	保育员
2	国际爱朗幼儿园	保育员
3	新纽约英语培训学校	幼儿英语教师
4	河东小区幼儿园	保育员
5	优姆幼儿园	保育员
6	睿智国学馆	保育员
7	遵化市知行幼儿园	保育员
8	遵化二轻幼儿园	保育员
9	大地幼儿园	保育员
10	凡奇幼儿园	保育员
11	金色童年幼儿园	保育员
12	龙源双语幼儿园	保育员
13	新秦海艺校	幼儿钢琴教师
13	新星座舞蹈学校	幼儿舞蹈教师
14	阳光燕山幼儿园	保育员

(三) 教学资源

实训资源：电子琴实训室，钢琴实训室，绘画实训室，手工实训室，音乐实训室，舞蹈实训室，书法实训室，器乐实训



室。

教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

数字化教学资源：中职教学资源网

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、运用知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、曲谱分析、练习与编配联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、动画、视频等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

（五）学习评价



采取过程考核与结果考核相结合，学生互评、教师评价、幼儿园机构评价相结合，笔试、口试、实践操作相结合，知识、技能、素质相结合等多元评价考核方式。过程考核主要依据学生课堂学习及完成作业情况、完成任务情况，如课堂提问、课业成果等；幼儿园机构评价是指学生在岗位见习、实习过程中或结束后，由学院任课教师和幼儿园老师在实践现场共同对学生进行检查考核，按岗位的实际要求进行全面测试，重点测试学生是否已达到专业所确定的职业能力目标，并将考核成绩记入学生的实习档案；实践技能操作考核，严格按照幼儿教育行业岗位技能训练标准中规定的要求进行，以保证教学与幼教实际岗位工作的一致性。尝试引入第三方评价机构参与人才质量评价。

（六）质量管理.

从教学实施到目标考核以及学生顶岗实习、学生的生活管理都是由学校和幼儿园的专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前两年以学校为主、幼儿园为辅，第三年顶岗实习则以幼儿园为主、学校为辅。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

九、毕业要求

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

2. 思想品德评价合格，身心健康。



3. 修满规定的全部课程且成绩合格。
4. 顶岗实习和社会实践考核合格。
5. 符合学校的有关毕业要求。

2023 年修订版