

★ 中等职业教育课程改革国家规划教材《语文》基础模块（上册）

我的母亲

授课人 刘开平



学习目标

1. 培养学生从文章脉络和作者情感角度入手，整体感知文章的能力。
2. 教育学生学习老舍先生母亲身上的优良品质，如坚韧、善良、宽容、勤俭和好客等，学会正确地做人行事。





学习重点

品味课文自然朴素而又充满感情的语言。

学习难点

体会作者对母亲的热爱、赞颂、感激和怀念之情。



第一课时

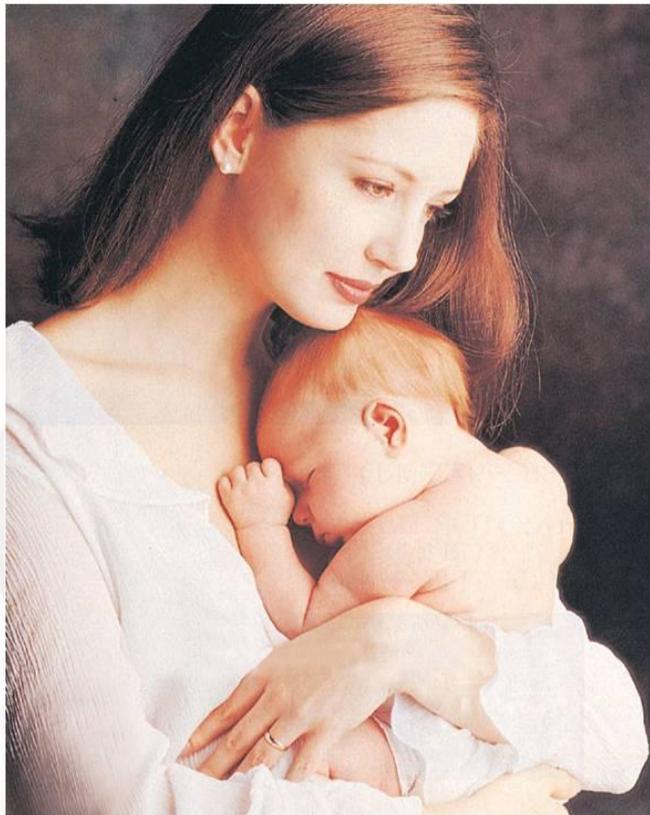
一、课前演讲，导入新课

请两位同学在课前演讲环节介绍一下自己的妈妈，让他们说说与妈妈之间发生的感人事情。

本文是一篇回忆母亲的散文，语言质朴，情真意切。课文中的母亲虽然物质上一贫如洗，但是她朴素的一言一行，影响着孩子的一生一世。



找妈妈的照片



同学们课前准备一张妈妈的彩色照片，把同学们分成六个小组，每个小组指定一位负责人，让组内同学从六组随机分开的照片中，找出自己妈妈的照片，并说一说：妈妈的肖像特征和本质特征。









作家作品

老舍（1899—1966），原名舒庆春，字舍予，现代著名作家。一岁半时父亲去世，在母亲血汗灌养和亲友的资助下，1918年从北京师范大学毕业。



先后在北京方家胡同小学任校长，天津南开中学教国文。老舍先生的母亲并不识字，但她通过生命的教育，把她性格中的坚韧、善良、宽容的品性和勤俭、好客的生活习惯传给了老舍先生，为新中国培养出一代语言大师。



代表作品





内容分析

2. 运用精读法次提到母亲对我的影响, 个具体表现在哪些方面, 回答以下两个问题:

① 第9自然段: 从母亲那儿, “我学得了爱花, 爱清洁, 守秩序”

② 第10自然段: 养成了“好客”的习性

③ 第11自然段: 母亲最终成为“我”的“楷模”, 母亲“一生”“写”到去世, “脉搏”很清楚地“跳”动着, “母亲”只有“四十”岁, “但是”, “在做”人工, “我”有一定的宗旨与基本的法则, “什么事”都可“将就”而“不能”超过自己划好的界限。

④ 第12自然段: “她”但是“我”真正的“教师”, “天”把性格“铸”给我的, “母亲”母亲“并不”识字, “她”给我的“是”生命的“教育”。





文章结构

第一部分（第1—6自然段）：写母亲的**家庭、婚姻、子女**以及“我”的**出生**等情况。

第二部分（第7—12自然段）：写**守寡后的母亲**勤**俭、朴实、宽厚、倔强**和为人**热情的性格**以及**母亲对“我”的深刻影响**。

第三部分（第13自然段）：写**母亲对子女的几件感人事例**。

第四部分（第14—17自然段）：写“我”**远离母亲后，母亲念子之情**以及“我”对母亲的**内疚之情**。





课堂小结

通过文章脉络的梳理，体会作者的情感，整体感知课文，为第二课时精读、朗诵重点段落做好铺垫。



第二课时

一、复习第一课时的内容：解答课后思考练习题第三题。

1. 课文围绕母亲主要写了哪几件事情？

主要写了“缝洗衣服”、“收拾家务”、“款待客人”、“善待姑母”、“保护儿女”、“筹款上学”、“三姐出嫁”、“送我返校”等事件





一、复习第一课时的内容：解答课后思考练习题第三题。

2. 从这些事情中可以看出母亲的哪些性格？

引导学生学会利用课文导读：明确母亲的品性——坚韧、善良、宽容、勤俭和好客。



坚韧





善良



宽容

母爱是一种岁月！

母爱，是人类一个亘古不变的主题。母爱就像一首田园诗，幽远纯净，和雅清淡；

母爱就是一幅山水画，洗去铅华雕饰，留下清新自然；

母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱；

母爱就是一阵和煦的风，吹去朔雪纷飞，带来春光无限。



勤儉



好客





二、分组推荐同学针对课文第13、第17自然段进行朗读比赛，体会老舍先生对母亲的赞颂和感激之情。

预选赛

将学生分成四个小组，每组推荐一位同学代表本组进行朗诵预选赛，两组一比，优胜者晋级决赛，优胜者所在组的全体同学每人加平时成绩1分，表演的同学加2分。



决赛

两支晋级小组进行决赛，决赛中优胜者所在的组全体同学每人再加1分，表演的同学再加2分，其他未参与表演的同学和老师都是评委，每人1票，认为哪个组的同学朗诵表演的好，就投票给他。



表演赛

老师和获得冠军的同学进行朗诵比赛；
普通话的语速、语调、感情色彩等表现；
师生互动；

应该体会到：对文章内容理解得越深刻，朗诵的感染力就越强。



母亲档案

我的妈妈

生日：_____ 年龄：_____ 星座：_____

血型：_____ 属相：_____

身高：_____ 体重：_____

体貌特征：_____

性格特点：_____



母亲档案

我所了解的妈妈

1. 妈妈最喜欢的颜色是什么？
2. 妈妈最喜欢吃的一道菜是什么？
3. 妈妈爱听的一首歌是什么？
4. 妈妈爱说的一句话是什么？
5. 妈妈最爱看的一部电影是什么？
6. 妈妈最崇拜的偶像是谁？



母亲档案

我与妈妈

1. 我最让妈妈高兴的是什么？
2. 我最让妈妈烦心的是什么？
3. 我最让妈妈感动的一件事是什么？
4. 妈妈最让我感动的一件事是什么？



听妈妈的话

听妈妈的话 别让她受伤，想快快长大 才能保护她
美丽的白发 幸福总发芽，天使的魔法 温暖中慈祥
听妈妈的话 别让她受伤，想快快长大 才能保护她
长大后我开始明白 为什么我，跑得比别人快 飞得比别人高
将来大家看的都是我画的漫画，大家唱的都是我写的歌
妈妈的心她不让你看见，温暖的事都在她心里面
有空就得多摸摸她的手，把手牵着一起梦游
听妈妈的话 别让她受伤，想快快长大 才能保护她
美丽的白发 幸福中发芽



慈母手中线，游子身上衣。
临行密密缝，意恐迟迟归。
谁言寸草心，报得三春晖！
母爱就像一场春雨，润物无声；
母爱就像一首情歌，绵长悠远；
母爱是一个亘古不变的话题，
从古说到今……

