



# 幼儿保育教案

## 指导幼儿掌握正确洗手方法

作者姓名： 董 雯 涛

单 位： 遵化市职业技术联合学校

联系电话： 13393256253

邮 箱： 2713903034@qq.com



|      |                                                                                                                                                                       |    |      |    |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----|
| 授课教师 | 董雯涛                                                                                                                                                                   | 课时 | 1 课时 | 课型 | 新授课 |
| 教训内容 | 指导幼儿掌握正确洗手方法                                                                                                                                                          |    |      |    |     |
| 教材分析 | <p>根据目前我国幼儿教育改革与发展的总趋势,并结合中等职业学校幼儿保育专业的特点以及职业高中学生自身的特点,面向全体学生,注重全面打好基础,因材施教,促进学生个性的健康发展。本教材能够顺应目前幼儿教育改革发展的趋势、体现科学的幼儿教育理念,切实指导幼儿教育实践的《幼儿园保育》教材亦十分必要,也具有重要的理论与实践意义。</p> |    |      |    |     |
| 教学目标 | 1、知识目标:让学生知道洗手的重要性,掌握七步洗手法的步骤和方法。                                                                                                                                     |    |      |    |     |
|      | 2、能力目标:培养幼儿形成良好的卫生习惯和生活习惯,树立讲卫生、勤洗手的意识,培养学生在教学中灵活运用七步洗手法的能力。                                                                                                          |    |      |    |     |
|      | 3、情感目标:发展学生在学习中的主动性、创造性,在掌握技能的同时渗透预防疾病知识,培养学生形成良好的卫生习惯和预防疾病意识,将预防疾病意识内化于心,外化于行,                                                                                       |    |      |    |     |
| 教学重点 | 知道洗手的重要性,掌握七步洗手法的步骤和方法                                                                                                                                                |    |      |    |     |
| 教学难点 | 在幼儿园中如何运用七步洗手法进行教学                                                                                                                                                    |    |      |    |     |
| 教法   | 任务驱动法,多媒体教学法,讲授法,示范法,观察法                                                                                                                                              |    |      |    |     |
| 教具   | 七步洗手法视频,手指操视频,毛巾,水盆,教材,多媒体                                                                                                                                            |    |      |    |     |



| 教学流程 |                                                                                               |                                                                                                                     |                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 教学环节 | 教师活动                                                                                          | 学生活动                                                                                                                | 设计意图                                        |
| 课前   | <p>发布课前任务</p> <p>1、了解幼儿园的一日生活常规，知道洗手的重要性。</p> <p>2、准备洗手所用的道具等</p>                             | <p>学生完成任务</p> <p>熟悉幼儿园流程，洗手是幼儿园一日生活常规中的一项重要内容。</p> <p>勤洗手是防止疾病传播最有效的预防措施，很多疾病都是通过手部接触传染的，而预防幼儿生病的最好方法是彻底做好手部清洁。</p> | <p>通过任务驱动，激发学生动机，获得对本节课的初步认知，培养学生自主学习能力</p> |
|      | <p>一、导入</p> <p>1、教师向学生提出问题：“同学们，你们平时都是怎么洗手的呢？”学生积极回答，教师及时反馈，挑选几名同学上台展示平时的洗手方式，纠正学生不正确的洗手方</p> | <p>设置问题情境，学生认真思考，积极回答问题。</p>                                                                                        | <p>不断激发学生的想象力和创造力，调动学生的积极性与主观能动性。</p>       |



|        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 课<br>上 | <p>式。</p> <p>2、教师总结洗手重要性</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                  |
|        | <p><b>二、新知讲授</b></p> <p>1、教师提出问题“什么时候需要洗手”，师生互动，积极讨论，结合图片进行总结，得出在吃饭前、上厕所后、玩游戏和玩玩具后、去医院之后、与人握手后、打喷嚏后、揉眼睛前、接触过小动物之后等等都需要进行洗手的结论。</p> <p>2、观看正确的洗手视频，对七步洗手法做出初步的了解。</p> <p>3、教师示范，教师进行洗手步骤的示范</p> <p>4、步骤教学，教师进</p> | <p>1、学生思考，积极回答。</p> <p>2、学生认真观看视频和教师示范，跟随教师一起学做。</p> <p>3、学生积极的跟随教师学习和练习洗手方法和步骤，反复练习，循序渐进，达到掌握洗手步骤的基本目标。</p> | <p>1、通过提问检验学生课前自主学习情况并巩固学生的保育理论知识。</p> <p>2、初步完成本节课的教学任务，帮助学生掌握正确洗手方法，完成教学重点</p> |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 1、课堂总结<br>教师回顾本节课内容，进行总结并提出希望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学生跟随教师回顾本节课课程                                    | 巩固课堂效果再次情感升华                   |
|    | 布置作业<br>抄写七步洗手法的步骤<br>课本 P54 习题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学生假期到幼儿园现场实践，聆听一线专业教师及幼儿园的评价及意见，做好记录             | 深入了解幼儿园需求，促进校企合作               |
|    | <p>四、板书设计</p> <p style="text-align: center;">指导幼儿掌握正确的洗手方法</p> <p style="text-align: center;">七步洗手法</p> <p style="text-align: center;">内：洗手掌                      弓：洗指背</p> <p style="text-align: center;">外：洗掌侧指缝              大：洗拇指</p> <p style="text-align: center;">夹：洗掌侧指缝              立：洗指尖</p> <p style="text-align: center;">腕：洗手腕、手臂</p> |                                                  |                                |
| 课后 | 课程结束后，将所有积累的相关资料上传到学前教育教学管理系统中，资源共享。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学生对七步洗手法进行深入学习，利用幼儿园实践机会将七步洗手法教授给幼儿，获得直接经验和现场指导。 | 通过资源共享，校企合作，帮助学生进行知识与能力的巩固和迁移。 |